

# 2019-2020-2 疫情防控期间

## 研究生在线教学工作周报（第八周）

### 1. 开课情况

第八周安排研究生课程 239 门，开设在线课程 239 门，共计 1242 学时，开课率为 100%。第 8 周新增课程 4 门，结课 36 门，其中，30 门采用“过程考核+研究性论文”方式考核，6 门拟采用“过程考核+在线考试”方式完成考核。

### 2. 授课情况

我校第八周研究生课程教学总体运行平稳，教学秩序良好。根据各院（部）的反馈情况，研究生授课依然存在一些问题，如：与线下教学随时可以关注到学生不同，线上教学很难做到全程对学生的状态进行监控，部分自制力差的同学学习效果会受到影响；教师授课过程中缺乏肢体语言交流；网上教学效果距离课堂效果有差距，无法开展细致的讨论；作业可以做，但是对概念和方法的理解欠缺；涉及较多公式推导的课程，网络授课推导过程展示效果不好等。

对此任课教师提出了有针对性的建议：“每次课开头建议以提问的形式，总结上次所学的内容，这样加深学生对所学知识的印象及强化他们对问题的理解。”“课堂采用教师讲授引导，课堂讨论，研究型学习的多种形式相结合的方式开展，增加过程考核，有助于激发学

生主动性与获得感。” “通过任务的方式加强学生的线下自学与训练，利用网上交流更多进行评价与反馈。”

### 3. 下一步措施

研究生院将继续会同各教学院（部）研究生教育管理团队，根据学校学生返校方案拟定不同的教学衔接预案，同时进一步加强研究生教学秩序和教学质量的督导。

附：各院（部）2019-2020-2 学期第八周在线授课情况总结

研究生院

2020 年 4 月 13 日

## 地球科学与技术学院研究生教学第8周网课总结

### 一、课程授课情况：

#### 1. 课程：6011014/SZ01024 层序地层学

授课教师：王健；授课方式：云课堂/QQ群：949367123；上课时间：周一3-4节、周三3-4节。

课堂出勤：本周正常上课两次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：在云课堂和QQ群和学生进行多次互动，课程资料全部上传QQ群，学生参与度较高，本周结课，已安排第9周周四进行实训汇报。

#### 2. 课程：XSZ01015/SZ01015/6013002 综合地球物理方法及应用

授课教师：乐友喜；授课方式：云课堂，QQ群：957229802；上课时间：周一：7-8节、周三：9-10节；

课堂出勤：本周因放假停课一次，周三上课一次，内容合并，不进行补课，学生出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：QQ群进行了多次讨论，学生参与积极。本周布置1次综合作业，课程结课，要求学生按时提交最后作业。

#### 3. 课程：SZ01039/6013020 油气储层地球物理

授课教师：张广智；授课方式：QQ+雨课堂,QQ群245171443；上课时间：周一9-10节、周三7-8节。

课堂出勤：本周因放假停课一次，周三上课一次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：资料上传QQ群，课堂讨论多次，学生参与度高。课堂出现了一次小故障，后恢复正常。

#### 4. 课程：SZ01038/6011027 应用地球化学

授课教师：陈中红；授课方式：虎牙直播平台  
15966825759，QQ群：1044777643；上课时间：周二3-4节、周五1-2节。

课堂出勤：本周上课两次，出勤率100%，弹幕签到。

课堂作业和讨论情况：课堂讨论较多，本周课程结课，布置大作业1次，6月份提交。

**5. 课程：6014007/SZ01023 测井信息处理及应用**

授课教师：邵才瑞 QQ；授课方式：直播 ppt 讲解，平台看课件 QQ 群：1042676454；上课时间：周二 9-10 节、周四 5-6 节。

课堂出勤：本周上课一次，安排听专家网络课一次，出勤率 100%，安排第 9 周补课一次。

课堂作业和讨论情况：作业布置多次，课堂讨论多次，计划补课 1 次，第九周结课。

**6. 课程：6016001 地学新能源基础**

授课教师：陈方文；授课方式 QQ 云课堂 QQ 群号：875409724；上课时间：周二 9-10 节、周四 9-10 节。

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%

课堂作业和讨论情况：学生课堂讨论较积极，网络运行正常，本周结课，安排开卷考试和小论文。

**7. 课程：SZ01030 地质统计学**

授课教师：徐守余；授课方式：QQ 直播、腾讯会议；QQ 群号：424850265；上课时间：周四 7-8 节、周六 5-6 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%；

课堂作业和讨论情况：采用腾讯会议，课堂与学生互动较多，学生参与度较高。

**8. 课程：6014010/SZ01032 生产与工程测井**

授课教师：孙建孟；授课方式：QQ 直播；QQ 群号 1048787512；上课时间：周二 1-2 节、周四 3-4 节。

课堂出勤：本周上课两次，出勤率 100%；

课堂作业和讨论情况：课堂讨论多次，学生参与度较高，本周已结课，安排开卷考试。

**9. 课程：6011015 岩心观察与描述**

授课教师：邱隆伟；授课方式：腾讯会议共享的屏幕上课，通过手机端的雨课堂进行现场答题；QQ 群号：1048851955；上课时间：周一 7-8 节、周三 7-8 节。

课堂出勤：本周因放假停课 1 次，上课 1 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：采用腾讯会议和雨课堂，学生讨论积极，参与度比较好。

**10. 课程：6013105 地球介质力学**

授课教师：杜启振；授课方式：QQ 群，群号 1054298197；上课时间：5-12 周，周五 5-8 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：课程录音上传，学生学习，然后再统一讨论，学生讨论较积极。

**11. 课程：SZ01036/6014003 岩石物理学及岩石物理实验/高等岩石物理学**

授课教师：范宜仁；授课方式：QQ 群，QQ 群:1084127267；上课时间：6-13 周，周二 3、4 节、周五 1-2 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：通过点名确定学生是否来上课，课上与学生讨论较积极。

**12. 课程：6013108/S01055 定量地震学**

授课教师：吴国忱；授课方式：QQ 群，QQ 群:810647040；上课时间：6-13 周:周三 3-4 节、周四 3-4 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：通过纸上板书结合腾讯会议形式上课，课堂讨论较多，学生反映较积极。

**13. 课程：6014005 定量测井声学**

授课教师：唐晓明；授课方式：QQ 群及 QQ 会议，QQ 群:709634113；上课时间：6-13 周：周三晚上 21:00-23:00；周五晚上 21:00-23:00

课堂出勤：本周上课两次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：使用 QQ 会议上课，课程与学生互动较好。

**14. 课程：6011055 高等构造地质学全英文**

<p>授课教师：裴仰文；授课方式：QQ 群+微助教平台，QQ 群（1087464604）；上课时间：6-9 周:周五 7-8 节、周五 9-10 节</p> <p>课堂出勤：本周上课两次，出勤率 100%。</p> <p>课堂作业和讨论情况：采用 QQ 屏幕共享，与学生互动较多。</p> <p><b>15. 课程：6011053 应用层序地层学</b></p> <p>授课教师：张世奇；授课方式：微信群，腾讯会议，群号：Sequence Stratigraphy；上课时间：6-13 周:周二 9-10 节、周四 9-10 节</p> <p>课堂出勤：本周上课两次，出勤率 99%。</p> <p>课堂作业和讨论情况：通过腾讯会议模式授课，学生互动较积极。安排学生提交报告一次，教材在微信群上进行了分享。</p>
<p><b>二、存在问题</b></p> <p>本周运行相对平稳，网络上出现了两次问题。</p>
<p><b>三、建议和意见</b></p> <p>学生基本结课，建议采用多种形式进行考核。</p>

## 石油工程学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

石油工程学院第 8 周共有 8 门课程进行网络授课，开课率 100%。

开设网上课程上课情况统计：

#### 1. 课程名称《 采油化学理论与技术 》

授课人数：39

授课方式：腾讯会议，钉钉课堂

课堂运行情况：正常

本周学生上课签到情况： 全勤

本周学生云课堂自学参与情况：积极

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：钉钉视频可以回放，ppt 也都放网上了。

本周组织讨论：分组讨论，稠油热采，乳化与破乳，水处理，结垢与防垢，示踪剂。课堂师生互动，同学积极回答问题。

其他总结：个人觉得授课钉钉相比于腾讯会议效果好，可以签到，可以连麦，可以回放，可以布置作业和批改。讨论腾讯会议好些，可以互动，可以视频。

#### 2. 课程名称《 海洋油气开发闭合管理理论与应用 》

授课人数：10

授课方式：腾讯课堂

课堂运行情况：很好

本周学生上课签到情况：都到齐了

本周学生云课堂自学参与情况：良好

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：未录制视频

本周组织讨论：随堂讨论，很好

#### 3. 课程名称《 现代海洋油气工程 》

授课人数：21

授课方式：腾讯课堂

课堂运行情况：良好

本周学生云课堂自学参与情况：良好

#### 4. 课程名称《 油气井流体力学 》

授课人数：6

授课方式：QQ 视频会议

课堂运行情况：正常

本周学生上课签到情况： 全勤

本周学生云课堂自学参与情况：全勤

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：上传了 ppt

本周组织讨论:2 次

#### 5. 课程名称《现代船舶与海洋工程强度理论》

授课人数：6

授课方式：腾讯会议直播

课堂运行情况：正常

本周学生上课签到情况：6

本周学生云课堂自学参与情况：没有建设云课堂

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：雨课堂上传 PPT

本周组织讨论:1 次（搜索有关课程内容论文进行分享，课程考核依据）

#### 6. 课程名称《现代钻井液技术》

授课人数： 37 人（其中另外含大四保研/部分考研学生 7 人自愿旁听）

授课方式：QQ 群视频

课堂运行情况：任课教师通过 QQ 群视频分享屏幕实时授课, 学生可以实时观看 PPT 内容, 并参与课堂互动讨论, 课堂运行情况良好。

本周学生上课签到情况：所有学生均参加课程并签到。

本周学生云课堂自学参与情况：无

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：无

本周组织讨论：通过本周的学习，任课教师布置了两个讨论题目，待学生调研撰写总结报告后，穿插授课进行课堂研讨：

- (1) 关于海洋深水钻井液的专题报告；
- (2) 总结钻井液防塌性能的评价方法：

- 1) 泥页岩组构与理化性能表征方法;
- 2) 泥页岩水化膨胀抑制性;
- 3) 泥页岩水化分散抑制性;
- 4) 模拟地层条件下泥页岩水化评价方法。

#### 7. 课程名称《油藏数值模拟》

授课人数：84

授课方式：腾讯课堂直播

课堂运行情况：正常

本周学生上课签到情况：正常

本周学生云课堂自学参与情况：正常

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：正常

本周组织讨论：未组织讨论

其他总结：整体来说课堂效果较好，学生能积极主动的参与课堂互动环节，腾讯课堂的屏幕分享功能能够方便的向学生演示各种软件操作。

#### 8. 课程名称《储层损害与环境污染控制》

授课人数：10

授课方式：腾讯课堂

课堂运行情况：良好

本周学生上课签到情况：全勤

本周学生云课堂自学参与情况：全员参与

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：课堂视频回放

本周组织讨论：每部分进行大作业总结研讨

### 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 个别同学网络欠佳，但可以看回放。
2. 课堂上学生参与互动时，只能主要通过文字的方式向老师发送消息，沟通效率较低

3. 《储层损害与环境污染控制》应该着重提炼讨论题目，学生课下查阅资料，小组讨论，形成总结报告提交。

### 三、意见和建议

1. 正式开学以后的课程可以考虑线上线下结合，充分发挥网络作用。

2. 由于讲授内容偏多，导致线上课堂讨论时间不足，下一步需要精炼讲课内容，压缩讲课时间，留出适当的课堂研讨时间进行主题研讨。

增加课下作业，引导学生参与意识和创造性思维，充分调动学生的积极性和主动性，提高总体学习效果。

## 化学工程学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

化院第 8 周共有 11 门课程线上授课。教学运行有序开展，具体授课情况如下：

#### 1、《海洋生物化工》 授课教师：葛保胜

本课程已进入第 8 周的教学，同学们都已经较好地适应在线学习方式，教学过程顺利流畅。课程严格按照课表时间进行，采取腾讯会议软件进行授课。用屏幕分享的方式在线讲解 PPT，QQ 群作为辅助，主要进行学习资料的提前发布，让同学们提前预习，同时课下问题的沟通讨论和一些补充知识通知等。

本课程按照课表时间提前一天预订腾讯会议，并将链接发布在课程指定 QQ 群中。教师提前 10-20 分钟进入腾讯会议，等待同学们，并敦促未到的同学按时进入腾讯会议准备听课。

课程一般采取先视频与同学们交流，然后分享屏幕音频讲授的方式进行教学，既可以保证授课过程不发生卡顿情况，又尽可能的让师生的互动更加鲜活生动一些。课前发布课件让同学们预习；授课过程中，通过提问等方式与同学们保持沟通，提高教学效果；课后布置学习资料，让同学们查阅资料，录制微课，然后课堂分享等形式，帮助同学们加深学习印象。

#### 2、《化工系统工程》 授课教师：李军

本周本课程即将结课，课程整体状况良好，学生均能按时上课，并且就互动情况看，学生均能保证跟上教师授课进度。

#### 3、《化学反应器设计》 授课教师：刘会娥

《化学反应器设计》课程进入最后一周，依然采用“腾讯会议讲授、交流”+“云课堂提供资源、布置作业”+“QQ 群通知、日常交流”等方式开展教学。

最后两次课，通过屏幕共享的方式每位同学进行了知识分享，方便、快捷，效果较好。

#### 4、《固体废物处理及资源化》 授课教师：张秀霞：

第八周研究生固体废物处理与资源化课程，选课人数 20 人，周一晚上全部参加，周三晚上全部参加。课程继续采用腾讯课堂直播讲述，智慧树翻转课堂进行讨论，整体效果还不错，可以互动起来。课程作业全日制的研究生均能及时完成，非全日制的学生作业完成不够及时。

5、《化工安全技术》 授课教师：刘义

本周上课人数全勤，选课人数 22 人。课程继续采用 ZOOM 直播形式进行，课程相关资料通过 QQ 发送，整体效果和课堂效果不相上下，可以达到课程学习要求，主要缺点是课程相对课堂教学进度稍慢。

6、《生物能源技术》 授课教师：王小强

本周我进行了《生物能源技术》课程的讲授，严格按照课表时间开展工作。授课采取腾讯会议屏幕分享为主，QQ 群为辅的方式进行。提前预订腾讯会议时间，并将链接发布在课程指定 QQ 群中，个人保证提前 20 分钟进入腾讯会议，等待同学们。语音授课过程中，PPT 播放流畅，画面与声音没有延迟，可以正常播放动画。讲课过程中，通过语音功能与学生互动，及时掌握学生的对课程内容的理解情况。整体来说，教学效果良好。

7、《仪器分析技术与应用（专硕）》 授课教师：李彦鹏

课程通过腾讯会议客户端，以屏幕共享模式分享课件内容，授课老师通过麦克风现场讲解。总体教学形式与普通课堂授课保持一致。使用腾讯会议客户端可以有效保证网络稳定，以屏幕共享模式授课保证了课件中所有内容（特别是视频、动画、幻灯片播放效果等）均可与课堂授课效果一致。

课前、课中教师均与学生沟通网络是否稳定、声音是否清晰，学生反馈均好。所有课件电子版上传公共邮箱以及百度网盘。授课之后课件如有修改的，新版本随时更新至公共邮箱。方便学生提前下载预习或课后复习用。

8、《生物分离工程》 授课教师：曲剑波

本周线上教学仍然利用腾讯课堂软件，网络流畅，没有卡顿，教师和学生已经基本适应了线上教学方式。经过与学生沟通，本周一仍然进行了线上授课，同学们也表示理解，没有耽误课程进度。

9、《油气化工安全与环保》 授课教师：赵朝成

本周上课交流同学全勤。本周(第八周)进行了“新排污许可证制度”、“突发环境事件应对”两个专题的交流学习,专题课件资料提前发到本课程QQ交流群,采取QQ和微信语音通话进行相关问题的交流学习讨论,课程按要求开展线上教学活动,能达到课程学习要求。

10、《细胞生物学》 授课教师:陈翠霞

按照教学计划,本周课堂讲解细胞增殖与凋亡专题,本周进行课堂反转的专题是细胞外网络骨架与层层自组装以及细胞内生物大分子的自组装专题,学生准备充分,讨论透彻,课堂运行良好。

11、《催化原理》 授课教师:白鹏

第8周继续按照课表进行了《催化原理》课程的线上教学,采取的腾讯会议直播+石大云课堂辅助的形式。经过2周的教学,逐渐找到了一些网上教学的感觉,教学的节奏掌握的越来越好,学生学习的状态逐渐回升,学生反馈整体效果较好。

## 二、 存在主要问题

学生缺乏有效的监督。与线下教学随时可以关注到学生不同,线上教学很难做到全程对学生的学习状态进行监控,部分自制力差的同学学习效果会受到影响。

学生由于在家,学习环境欠佳,还是存在有些学生都不专心听课的情况,提问有一些回答不上。

教师授课过程中缺乏肢体语言以及互动比较麻烦,如果一直讲,感觉会有点缺氧,也比较乏味。

### 三、 意见和建议

需要时不时点名让学生开麦回答问题，这样能提高他们的专注度。

对于学生存在的问题，建议通过网上平台进行讨论解决，这样能保证课程秩序和教学进度。

每次课开头建议以提问的形式，总结上次所学的内容，这样加深学生对所学知识的印象及强化他们对问题的理解，学生反馈这种形式挺好。

## 机电工程学院研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况：

1: 《安全工程信息化技术基础》：朱渊 48 学时

本周完成智能算法在安全信息化中的应用，学生出勤率百分百。学习内容主要包括遗传算法的基本思路、程序研发与应用，使学生掌握遗传算法的设计理念，在此基础上通过组合风险决策的应用，深入理解遗传算法的应用技巧与实现手段。

2: 《特种加工理论与技术》：纪仁杰 32 学时

本周是最后一周开课，学生出勤率较高，本周主要任务是讲解激光加工、电子束与离子束加工以及其他特种加工技术原理以及应用。采取石大云课堂和 QQ 视频分享屏幕的办法提前把本周要讲的课件和作业发到石大云课堂中让学生提前预习，在上课时间通过 QQ 分享屏幕的办法再给学生把课件讲解一遍，取得了较好的效果。

3: 《流体机械工作理论》：李增亮 32 学时

本周选课 10 人出勤率百分百。本周是最后一次教学，首先对上周课程内容进行了回顾，对同学们的问题进行答疑、讨论。通过课后习题，对学生们的课程学习情况进行摸底；布置了课后总结小论文题目，准备后期结课考核。

4: 《车辆造型设计》 牛文杰 32 学时

按计划《车辆造型设计》在本周进行了第四次线上授课。在 QQ 群里就本次课教学内容相关要求以 Word 文档形式上传于 QQ 群。此次课以自学+云课堂相关课程平台视频观看方式进行，并留有课后需提交的作业。

5: 《系统仿真》 李安 32 学时

本周是《系统仿真》第四周教学，学生出勤率百分百。本周针对上周布置的作业进行讲解并对该课程做了最后的总结，要求学生在掌握课程基本内容的基础上，能初步具备应用课程所涉及的技术应用于专业领域解决实际问题的基本技能。同学积极参与，结课后，将根据在线互动学习和到课情况结课小论文等作为最终成绩的评价标准。

6. 《汽车现代传动技术》 周先军 32 学时

正式选课学生 2 人每次授课都按时完成签到，并积极参与课堂讨论和交流。采用 QQ 群+视频电话的方式在线授课，教学工作正常进行。本周课程主要讲述了双离合自动变速器、机械式自动变速器、混合动力驱动系统和电驱动系统的相关内容，课上跟两位选课学生进行了充分的交流和探讨。课堂总体教学效果不错，但由于课程内容的专业性较强，而两位选课学习并不是专门从事汽车传动技术相关的研究方向，可能理解存在一定的难度，建议课下充分的研究和消化。

7: 《海洋油气安全工程概论》刘康 32 学时

本周完成第三个模块南海深水钻探历程与挑战部分内容的学习，学生出勤率百分百，主要学习内容包括南海所钻深水井介绍(主要针对具有里程碑意义的深水井)、遇到的问题与挑战主要从深水环境因素(台风等)、平台设备(BOP 等)、井下复杂情况、深水钻井工艺技术四个方面进行阐述。通过本模块课程的学习使学生熟悉海上钻井工艺与典型风险问题。最后给学生布置了结课小论文题目。

8: 《现代安全管理》付建民 32 学时

本周是《现代安全管理》第四周的教学，主要讲解安全培训、应急管理两个 PSM 要素，在企业安全管理的问题和如何有效管理等问题，并进行讨论。

已经提前将录课内容发给学生，课堂进行讨论。

9: 《设计文化学》闫成新 32 学时

本周《设计文化学》通过 QQ 群向学生布置最后一章的教学任务，并就上周的教学内容在线讨论和答疑。同学们都在规定时间完成了上周教学任务任务，并在 QQ 群积极参与讨论。学生反馈通过中国大学慕课授课资源比较丰富，网络比较顺畅。

10: 《安全人机工程》庞罕 32 学时

本周于选课的一名同学结合上周布置的命题展开讨论，学生反馈也比较好。

11: 《安全原理(事故防治技术)》王旱祥 32 学时

采用腾讯会议直播方式讨论了上周布置的思考分析题，讲解了本周学习的“事故调查与处理”和“事故预防与控制”要点，梳理重要知识点，布置了下周要讨论的思考题，同时要求完成两个小论文作业（1、谈如何应用全寿命周期的思想进行企业安全管理。 2、为什么说事故调查是最有效的安全管理手段之一？

12: 《工业安全技术专题》陈国明 32 学时

《工业安全技术专题》32 学时，本次教学采用腾讯课堂软件，除本次课程学生参与之外，部分课题组学生旁听了本次课程。本节课程主要通过论文与 PPT 讲解，讲述了油气管道系统安全风险防控技术以及深水油气开采安全风险评估与管控，并与学生进行交流、答疑沟通。

13: 《工业与城市灾害防治技术》郑晓云 32 学时

本周是《工业与城市灾害防治技术》第 3 周的教学，主要讲解城市重大工程灾害防治技术方面的内容，让学生了解常见工程灾害的防灾减灾技术，布置了相关文献让学生阅读。

14: 《海洋工程结构动力学》陈国明 32 学时

《海洋工程结构动力学》32 学时，学生出勤率百分百。本次课利用腾讯课堂软件，结合教学 PPT，学习了海洋结构疲劳与断裂相关内容，其中包括应力疲劳、疲劳应用统计学基础、应变疲劳、断裂失效与断裂控制设计、疲劳裂缝扩展，并布置学生课后需要自学的内容。

15: 《机械振动》刘健 48 学时

本周是《机械振动》第二周的教学，周一给同学布置任务，上传自学资料包括第二周自学要求、课程 PPT。周五上午，老师讲解重点、难点，对周一布置任务、学习心得等开始汇报，所有选课同学都参加，进行了开放性的分享，老师进行补充点评，大部分同学除完成要求的自学外，针对布置的问题都查阅了大量的文献，准备都很充分，提出的问题高度也很高。

16: 《汽车电子技术》刘健 32 学时

本周是《汽车电子技术》第二周的教学，周一给同学布置任务，上传本周自学要求。周四下午，老师讲解重点、难点，对周一布置任务、学习心得、困惑等开始汇报，所有选课同学都参加分享，老师进行补充点评，大部

分同学除完成要求的自学外，针对布置的问题都查阅了大量的文献，准备都很充分。

17: 《系统安全技术》 贾星兰 32 学时

按照研究生教学安排，进行了《系统安全技术》这门课的网上教学。先把课件从课程群里发给学生，教师提出学习要求，要求学生深入研读课件并做好学习笔记。之后再通过 QQ 直播的形式进行课程内容研讨，针对疑难问题进行答疑和解惑。这样既培养了学生的自学能力，又培养了学生提出问题、解决问题以及口头交流的能力，效果良好。

18: 《现代机械制造技术》 刘永红 32 学时

《现代机械制造技术》32 学时，本周是该课程的第三周教学。本周重点讲述激光加工、电子束加工、超声波加工、水喷射加工、快速原型制造技术（3D 打印技术）等加工原理、特点及应用等方面的基础知识和基本理论。结合相关技术及理论的讲解，让同学们掌握上述现代制造技术的前沿知识和应用技术，以便在今后研究生课题开展或毕业后的工作中予以运用。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

学生互动积极性较高，总体效果不错，本周讲课时由于楼上有装修噪音导致学生听课时效果欠佳，也考虑到去学校进行授课，但是学校办公室也有其他老师在工作，容易影响他们的工作。

### 三、意见和建议

通过 MOOC 相关课程辅助学习及课后作业、学习总结反馈等进行反馈，提升对学生应用能力的考核，通过“做”的形式督促学生掌握课程内容。

随着各个行业复工的进行，在家授课可能会受到多种干扰，而直接去办公室的话，由于同一个办公室有多位老师办公，也不便于网上授课，因此建议学校开放一些小型办公室或者教室，便于老师去学校讲课，提高讲课效果。

课堂采用教师讲授引导，课堂讨论，研究型学习的多种形式相结合的方式开展，增加过程考核，有助于激发学生主动性与获得感。

## 储运与建筑工程学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、 在线教学实施情况

原定开课门数：12 门

实际开课门数：12 门

开课率：100%

**(储运 胡其会 计算流体力学)**

课程名称：计算流体力学

授课教师：胡其会

总计学时：32 学时（每周 4 学时）

授课平台及方式：石大云课堂发放教学资料，QQ 群直播讲课

选课人数：10

实际上课人数：10

**(储运 李传宪 应用流体力学)**

课程名称：应用流体力学

授课教师：李传宪

总计学时：48 学时

授课平台及方式：雨课堂

选课人数：42

实际上课人数：每周 2 次上课，周日上午上课人数 40 人；周五上课人数 40 人。

**(储运 李自力 储运安全评估方法学)**

课程名称：油气储运工程安全评估方法学

授课教师：李自力

总计学时：32 学时

授课平台及方式：雨课堂、钉钉

选课人数：13

实际上课人数：13

**(储运 杨东海 油气管道 SCADA 系统与过程控制)**

课程名称：油气管道 SCADA 系统与过程控制

授课教师：杨东海

总计学时：32 学时

- 授课平台及方式：周四晚上上课。利用“腾讯课堂”，采用在线直播的方式上课，且同学可以在课后看视频回放，方便学生复习。因人数较少，学生能够积极上课。这个周主要是进行了 SCADA 系统设计相关问题的学习，并且对数字管道、智慧管道发展情况进行了拓展。布置了三个文献综述题目，国产化天然气模拟仿真平台发展趋势，天然气数字化管道发展趋势，天然气输运利用智能化平台建设及调控决策发展趋势。

选课人数：10

实际上课人数：10

**(建筑学 李欣 历史文化名城保护与更新)**

课程名称：历史文化名城保护与更新

授课教师：李欣

总计学时：32

授课平台及方式：中国大学慕课资源、文献阅读与 QQ 群答疑

选课人数：2

实际上课人数：2

**(建筑学 王凌绪 建筑技术科学与人类住区可持续发展)**

课程名称：建筑科学与可持续发展

授课教师：王凌旭

总计学时：32

授课平台及方式：qq 在线，录课

选课人数：1

实际上课人数：1

这周继续查阅资料，写论文，在网上讨论。

这周结课，学生需提交论文初稿。

**(建筑学 邓庆尧 建筑工程设计 )**

课程名称：建筑工程设计

授课教师：邓庆尧

总计学时：48 学时

授课平台及方式：qq 在线

选课人数：2

实际上课人数：2

**(建筑学 邓庆尧 建筑设计管理)**

课程名称：建筑工程设计

授课教师：邓庆尧

总计学时：32 学时

授课平台及方式：qq 在线

选课人数：2

实际上课人数：2

**(力学 于桂杰 现代工程力学测试)**

课程名称：现代工程力学测试

授课教师：于桂杰

总计学时：32 学时

授课平台及方式：qq、在线上课+自己观看视频+实训

选课人数：11+1 重修

实际上课人数：12

**(力学 周博 高等有限单元法)**

课程名称：计算固体力学

授课教师：周博

总计学时：48 学时

授课平台及方式：雨课堂，QQ，按教学计划通过雨课堂发布教学视频课件，并作答针对视频课件提出的问题，促进与考察学习效果。此外通过定期颁布分组大作业，提高学生的有限元法的实践能力。基于课程 Q 群实现了学生线上提问、教师线上回答，促进了师生交流，效果良好。

选课人数：49

实际上课人数：49

**(土木 黄思凝 地震工程导论)**

课程名称：地震工程导论

授课教师：黄思凝

总计学时：32

授课平台及方式：QQ 课堂+腾讯会议讨论

选课人数：5

实际上课人数：5

教学过程及内容：

典型结构震害特点及破坏类型；动力平衡方程推导及应用

**(土木 颜庆智 结构可靠性理论)**

课程名称：结构可靠性理论

授课教师：颜庆智

总计学时：32 学时

授课平台及方式：QQ 群语音通话上课，正常上课，效果不错。

选课人数：26 人

实际上课人数：26 人

## 二、 任课老师反馈存在主要问题

- 1、最大的困难是，专题讨论课上，老师与同学以及同学之间无法开展面对面的直接讨论交流。
- 2、信息传达不如面对面交流，确保学生的学习进度方面不够明确。
- 3、实训条件不满足，多数实现不了。

## 三、意见和建议

1、欠缺实训部分来校后完成。

## 材料科学与工程学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 材料性能学 王彦芳

本周共完成 4 学时授课任务。采用腾讯课堂在线直播授课、石大云课堂平台回看讲课视频。共 24 名学生选课，无缺勤情况。另外本次课，还有 6 名学硕学生进行了旁听。

本周直播课程主要讲解了金属的疲劳，包括疲劳的基本概念、金属疲劳的基本力学性能指标、非对称疲劳应力的疲劳图及疲劳裂纹扩展速率和剩余寿命估算。还对上周段丽杰和谷欣秀两位同学进行的油气管线力学性能、疲劳失效案例分享进行了点评。

#### 2. 材料宏微观力学性能 王彦芳

本周共完成 6 学时授课任务。采用腾讯课堂在线直播授课、QQ 群分享屏幕师生交流分享，石大云课堂平台阅读课程资料和观看授课回放视频。共 17 名学生选课，无缺勤情况。

本周直播课程主要讲解了材料的硬度，包括布氏硬度、洛氏硬度、维氏硬度、努氏硬度、肖氏硬度和里氏硬度。本周还引入了 Icourse 的慕课，通过慕课学习，老师点评的方式，学习了纳米压痕、纳米划痕及尺度效应等内容。本周董文丽、逢建鑫、李权和李庆灿等四位同学进行了失效分析案例和镁合金力学性能方面的分享。

#### 3. 计算材料学 张军

①按教学计划顺利完成本周教学任务，效果良好。上课采用 QQ 分享屏幕的方法进行，教学秩序稳定，教学效果良好。

②利用网络课堂优势，扩大受众规模。本课程计划选课学生 32 人，目前新增 26 人，共计 58 人参加网络直播上课。为了方便管理，要求所有入群旁听人员在名字后面加注“旁听”二字。

#### 4. 金属焊接区断口分析 韩彬

周二、周四上课均上满 4 个学时，上课采用腾讯课堂直播，全屏共享，PPT 用雨课堂，利用腾讯课堂签到、举手等功能，利用雨课堂签到和在线测试功能。材料科学与工程和材料工程专业学生各 11 人共 22 人，均能按时到

课堂听课，学生听课效果良好，课堂上均进行了课堂测验。利用石大云课堂布置作业和讨论题。

#### **5. 材料结构与表征 燕友果**

通过采用方式为 qq 屏幕分享和外加雨课堂的方式。全部学生参加课程教学，课程教学中利用雨课堂进行了知识点的考察，另外随机提问同学问题，加强课程管理，整体课程教学效果较好。

#### **6. 腐蚀电化学研究方法 李焰**

本周为《腐蚀电化学研究方法》课程教学的第 2 周。授课老师主要采用 QQ 直播的方式进行了理论授课和课堂研讨。授课过程中，仍然通过线下测试、课上讲解的教学方式，引领学生学习、理解和掌握腐蚀电化学的基本概念，以及实验数据的表达和误差分析。既保证了本课程的教学进度，又可以使同学们通过密集参与研讨，对课程的重点和难点知识有更深入的认识和理解，发挥学生在课堂上的主观能动性。课堂的讨论可以让学生及时提出自己的问题，老师也可以及时把握每个学生的学习进度，这对于腐蚀电化学研究方法的传授和选课同学研究能力的达成是积极的、有利的。

#### **7. 科学道德与学术规范专题讲座 臧晓蓓**

采用雨课堂和 QQ 分享屏幕同时进行。授课期间每一小节均设置了回答问题环节。因为上课人数较少（8 人），选择一个问题进行了学生逐一回答。例：请问你的研究课题里包含哪些环境污染问题？学生根据自身课题性质进行了分析。恰巧，每位同学研究方向均不相同，基本可涵盖前面所讲内容，且可从事物的两面性进行分析（增加环境污染和防止环境污染）。学生积极性很高，非常有趣的分享了自己的分析。留了课后思考作业，下次上课时开展讨论。

#### **8. 焊接物理冶金学 韩涛**

根据课表，采用腾讯课堂进行直播教学，在 QQ 群分享课件及参考资料。

#### **9. 能量储存和转化中的计算科学 鲁效庆**

在本周进行的网上授课《能量储存和转化中的计算科学》

#### **10. 材料分子结构与设计 郭文跃**

《材料分子结构与设计》通过 QQ 群为选课的 11 名学生授课，授课内容为《分子光谱学》（张允武，陆庆正，刘玉申编著）第三章 双原子分子的振动和转动光谱（5-10 节），、第四章 双原子分子的电子光谱（第 1 节），授课进度适中，学生能够在线听课，网上教学秩序正常。

#### 11. 纳米材料与纳米结构 甄玉花

《纳米材料与纳米结构》本周上课按照计划进行，周三课程，因为网络问题，后半部分是播放视频，所以少了一些互动

#### 12. 智能防腐材料及技术 胡松青

按照课程安排准时、顺利地开展了教学工作，没有特殊问题出现，授课期间学生对授课内容比较感兴趣，师生交流较为活跃。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、由于音频直播，对学生听课状态不能很好掌握。

2、《智能防腐材料及技术》出现了短时间的网络不流畅，学生反映一部分授课内容没有听到，但是后来补充讲解了，问题不大。

3、互动单一，返归灌输式教学

4、《腐蚀电化学研究方法》课程部分学生由于在本科和研究生阶段未学习相关的先修课程，导致线下作业完成缓慢、线上课堂研讨参与困难，个人追赶课程进度比较吃力。

5、《材料结构与表征》课部分同学在雨课堂只能是旁听生的身份。

### 三、意见和建议

1、授课老师可以分小节授课，每小节之间跟学生进行一次互动，否则，因为老师不能把握学生端的听课情况，可能会出现学生不认真听讲的情况。

2、网络偶有不畅，需要有预备方案

3、《腐蚀电化学研究方法》部分学生对误差处理和实验数据表达基础薄弱，对科学的实验设计方法了解较少，建议他们补修相关的先修课程，课余时间加强自主学习。

## 新能源学院研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 高等传热学

授课老师：林日亿

授课人数：86人

授课方式：PPT+直播(答疑、讨论)

#### 2. 流动与传热的数值计算

授课老师：巩亮

授课人数：65人

授课方式：QQ在线直播

授课方法：PPT讲解+翻转课堂

为保证教学质量，增加了软件实例操作和分析。

#### 3. 过程用能分析

授课老师：王照亮

授课人数：5人选课，2人旁听

授课方式：QQ在线直播

授课方法：PPT讲解

#### 4. 工程热物理近代进展

授课老师：巩亮

授课人数：4人选课

授课方式：QQ在线直播+翻转课程

授课方法：理论讲解与学生讲述相结合的方法，通过评述和讨论加深博士生对工程热物理目前的研究现状的了解。

#### 5. 电力系统故障检测与诊断

电气 陈继明

课程采用腾讯会议直播授课与分组汇报+点评。上课时间为周二的1-2节、周六的5-6节。本周上课人数2次均为22人，上课签到情况100%。2次上课都是进校完成，网络状况十分稳定，腾讯会议直播过程十分流畅。第五周的授课进度与内容和课堂授课基本相当，为了保证教学质量，刻意增加了

和所有同学的互动交流，为了保证教学进度平稳，将学生分为5个研讨小组，提前布置了后续研讨内容，以力求保证课堂教学效果。

鉴于研究生课程特点，本周课程通过对实际的电力系统事故影像资料分析，结合泛在物联技术、大数据设备故障诊断等相关领域国内外的最新进展，鼓励学生对传统教学内容进行了拓展性学习和吸收，积极引导将课堂内容的学习与工程实践问题进行结合，希望学生能逐渐具有学以致用的工程实践思想，提升研究生教学效果。

## **6. 人工智能在电气工程中的应用**

电气 李鹏

授课方式：腾讯会议

本周授课过程中采用多样化的教学手段，包括讲授、组织研讨等，充分培养研究生独立分析解决问题和从事科研工作所需的各种能力。要求学生通过课堂学习后了解人工智能领域基本的理论方法，然后通过课后文献查阅的方式了解这些相关理论方法在电气工程学科中的应用现状。

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论：2次。

## **7. 流体机械新进展**

4学时；上课教师：王增丽；采用的教学方法：腾讯会议屏幕分享+雨课堂签到+课堂小组讨论。

可与学生进行有效的互动，通过语音与学生交流学习情况，每位同学可通过屏幕分享，开展讨论，上课效果较好。

## **8. 流态化技术基础及应用**

装控 朱丽云 授课人数：8人

授课方式：腾讯课堂在线直播+QQ直播

本周学生上课签到情况：100%

本周4学时全部为学生汇报+讨论；学生汇报完后，教师及其他学生提问，讨论过程中学时主动性高，没有发生任何影响上课的非正常情况，课堂教学顺利。

## **9. 计算流体力学**

李强 正常按课表时间在腾讯会议上讲课，讲课过程中会不定时提问学生问题，保证学生听课的效果，上、下课前对学生人数进行清点，保证上课人数。

### **10. 系统建模与仿真**

装控，张兰

通过网络平台的方式严格按照课表时间，采用 zoom 直播授课方式，按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务。选课学生 13 人，能按照课表时间安排准时上课，未出现无故迟到、旷课、早退等现象。安排了系统仿真大作业，组织学生讨论了连续系统数值仿真程序设计。

### **11. 腐蚀理论与防护技术 齐建涛**

正常按课表时间在腾讯会议+雨课堂上讲课，讲课过程中会不定时提问学生问题，保证学生听课的效果，上、下课前对学生人数进行清点，保证上课人数。

### **12. 承压设备完整性理论**

装控 蒋文春/杨滨

授课人数：11 人

授课方式：腾讯会议

通过教师授课+专题讲座+学生讨论分析的形式进行授课。本周课的主要内容为高温装备的寿命评估技术。个别学生不能够按时参加网课（迟到 5-10 分钟），学生对该课程相关的一些基础知识掌握的不扎实，特别是有些研究方向跟本课程差别较大的学生，对相关知识的掌握并不不是很重视。需要督促学生在课下去学习或复习相关的基本知识。

本周学生上课签到情况：100%

### **13. 承压设备完整性评估技术**

装控 蒋文春/张玉财 授课人数：5 人

授课方式：腾讯会议

通过教师授课+专题讲座+学生案例分析的形式进行授课，最后就授课内容和学生的案例分析进行讨论。本周课的第一节主要内容为讲述了承压设备疲劳失效表征的方法及研究意义；第二节学生就自己的课题方向进行了失效

案例分析，并进行了讨论；第三、四节就疲劳专题-结构的疲劳行为测试与表征进行了专题讨论，讨论过程中，整体来说，学生比较活跃，效果良好。

本周学生上课签到情况：100%

#### 14. 压力容器安全评定技术

采用了腾讯会议直播授课的教学方式严格按照课表时间进行授课。

第8周线上教学情况良好，学生能按时签到，进入课堂上课。整体上来说，能够按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务，学生都能按照课表时间安排准时上课，未出现无故迟到、旷课、早退等现象，另外课余时间采用QQ群与学生进行交流，整体效果还可以。

#### 15. 能源化工装备技术

装控 赵东亚 授课人数：11人

授课方式：QQ群屏幕分享+签到+课堂小组讨论

通过教师QQ群屏幕分享授课+学生讨论分析的形式进行授课，课程讨论环节激发了学生主动思考和分析问题的能力。

本周学生上课签到情况：100%

#### 16. 流动参数测试技术 王宗明

授课人数：43人

授课方式：QQ群直播，包括授课，学生汇报及讨论

本周学生上课签到情况：95%。

本周上传QQ群课件及作业：3条

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 部分学生能感觉到处于挂机状态，没听课；
2. 研究生自学投入时间不够。
3. 需要针对学生对课程内容的掌握情况进一步的测试和交流，真正达到学有所获。
4. 在讲课过程中不能观察学生的学习状态，部分学生的学习状态不能完全确定。
5. 教师上课过程中与学生互动性效果不好评价，教师无法获取学生听课中的实时响应情况。

## 三、意见和建议

1. 主要是应加强研究生的自学、自控能力能力。课堂增加学生汇报和讨论环节，有助于教师了解学生实时掌握程度。
2. 需要针对学生对课程内容的掌握情况进一步的测试和交流，真正达到学有所获。
3. 研究生的授课应加强学生的参与，多进行授课内容的讨论与交流，适当增加学生的报告分析。

## 海洋与空间信息学院研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (控制 王延江 现代信号处理 (全英语))

授课人数: 52 人 (2019 级 47 人, 2020 推免生 5 人)

本周教学内容为第四章现代谱估计理论, 包括: AR 模型、AR 谱估计、Burg 算法、Marple 算法、最大熵谱估计;

授课方式: 钉钉直播;

提前告知学生预习内容, 并共享中文版课件, 课堂要求学生记笔记。

#### 2. (测绘系 孙根云 新型遥感信息处理与应用技术)

授课人数: 14 人

本周学生上课签到情况: 100%

授课时间: 星期二 9-10 节; 星期五 3-4 节

授课方式: QQ 直播 (分享屏幕), 本周主要以教师讲授为主, 同时组织学生听了一个 Nature 成果报告。

授课内容: 聚类分析, Nature 文章报告。

授课效果: 教学过程顺利, 直播教学效果较好。

#### 3. (测绘系 范士杰 海洋测绘技术与应用)

授课人数: 28 人

本周学生上课签到情况:  $(27+27) / (28+28) = 96\%$

授课时间: 星期二 5-6 节; 星期四 3-4 节

授课方式: QQ 直播 (分享屏幕), 本周开展课堂汇报交流和讨论。

授课内容:

- (1) 基于 Sentinel-1 对北极航道的海冰分类研究
- (2) 基于深度学习的海表温度遥感反演
- (3) 基于遥感的海岸线提取方法
- (4) 海洋遥感技术与应用研究进展
- (5) 台风风暴潮灾害风险评估
- (6) 基于遥感技术的海岸线提取方法综述
- (7) 基于卫星测高技术反演海洋重力场

(8) 基于卫星重力的阿留申弧岩浆增生速率计算及影响机理研究

授课效果：教学过程顺利，汇报交流效果较好。

#### 4. (测绘 王振杰 测量数据处理理论与方法)

授课人数：35 人

本周教学内容为：第二章 最小二乘平差的统一理论和方法：第 1 节

(注：周一下午的课清明节放假无法上课)

授课方式：QQ 群分享屏幕直播（包括 PPT 讲解、答疑、讨论、总结）

教师提前发布了教学任务，让学生观看课程 PPT 的教学内容，完成课程预习；上课时通过 QQ 分享屏幕直播课程 PPT；就学生们的问题展开答疑、讨论和总结。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 在线教学受网络的影响，声音有时会出现卡顿现象；
2. 在线教学无法监控学生的学习状态。
3. 学生反映能够跟上课程讲解进度。
4. 课程难度大，需要课后加强复习和消化。

### 三、意见和建议

1. 研究生课程，可以多组织一些高质量的专家报告。

2. 研究生课程教学适宜采取灵活多样的教学方式和教学方法（如结合专题，开展课堂汇报、讨论，以科研论文的标准，撰写课程论文等），以开拓研究生的学术视野和培养、训练研究生的科研思维。本周开始开展课堂汇报交流和讨论，加强线上互动，调动了学生的课堂参与度，在线教学效果较好。

针对在线教学中声音可能会出现卡顿的现象，建议授课教师控制好讲课的节奏和语速。

## 控制科学与工程学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (王微微 现代检测技术)

授课人数：70 人

授课方式：石大云课堂+学堂在线+QQ 群（答疑讨论）

本周学生上课签到情况：70、70

学习内容：人工神经网络概述、基础、感知器神经网络（单层感知器基础、功能及局限；多层感知器；BP 算法原理及实现、局限性及改进）

任务要求：学习笔记、自主查阅文献、总结报告

#### 2. (控制 邓晓刚 线性系统理论)

总体情况：良好。

时间：本课程共上课两次，分别为周 2 下午 5-8 节及周四晚上 9-11 节。

主要教学内：线性系统综合的 Matlab 仿真、整体教学体系回顾与梳理

教学方式：采用混合式 SPOCC 教学模式，以云课堂为主，以“学堂在线”辅助学习。学生通过网络视频和教学资源进行自学，教师利用“QQ 群屏幕共享直播”对重点知识进行梳理，并在 QQ 群中进行答疑，每次课进行在线测试和作业提交。

教学效果分析：出勤情况良好，学生能够积极参与讨论。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

- 1、学生偶尔会记错上课时间，需要提醒。

## 三、意见和建议

线上教学能够培养研究生的自主学习能力，以及通过多种途径查阅相关文献资料、分析总结的能力。建议创造条件，进一步加强研究生课程建设，为学生提供多种学习渠道。

建议后续的研究生课教学中，学校研究生院加强对线上线下混合教学模式的指导和支持力度。

## 计算机科学与技术学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

计算机科学与技术学院第 8 周原定安排的课程门数 9 门、总计学时 34 学时；在线开课的课程门数 9 门、总计 34 学时，开课率 100%。

**徐九韵老师：**《高级人工智能》课程安排课下学生先看机器学习中的后半部分内容的 ppt。先后通过腾讯课堂串讲本部分内容并答疑，高级人工智能按教学进度安排讲完整个机器学习内容。

**郭加树老师：**本周通过腾讯课堂完成了《高级实用程序设计》第八章“网络程序”部分内容、第五章“数据库”内容的在线授课。

学生上课比较积极，学生能按时进入课堂，通过腾讯课堂签到的方式对学生上课情况进行了考勤。授课方式腾讯课堂实时在线授课，学生可以看到相应的 ppt 内容以及 visual studio2015 的在线演示，并伴有同步讲解，板书讲解通过 ppt 标记的方式实现。在线授课过程流畅，没有学生反馈直播视频及声音卡滞。

**王雷全老师：**课程名称：深度学习前沿与实践，第八周教学情况良好，按照进度正常进行，本周内容为变分自编码器，并继续学生综述报告。

**陈国军老师：**本周《虚拟现实》周二晚一次课，这次采用 QQ 群课堂直播。听课人数 11 人（全到），这次课为讨论交流课，学生汇报文献阅读，课程教学本周全部结束。课堂采用 PPT 交流、课堂讨论形式。课堂教学过程中系统运行稳定。

**李村合老师：**形式语言与自动机，因选课学生只有 4 人，人数较少，故让选课研究生加入 QQ 群，通过 QQ 群授课。教学方式为讲授加讨论，要求学生积极参与课堂讨论，鼓励学生发表自己的观点。把教学资料上传到群里，方便学生下载和学习。研究生学习主动性强，自学能力也得到了很大提高，在线教学能达到跟普通教学一样的效果。

目前进度已完成了整个课程的 93%左右，一切按照教学计划顺利进行。

**李宗民老师：**《三维数据场可视化》学生均已加入 qq 学习群，都能够听课，提交作业，参与投票、讨论，等等教学活动。

课程设计汇报进展顺利，学生按照要求查资料，找数据，做实验，并对将

来的发展趋势进行了分析。

**马力老师：**《数据挖掘》在本周仍采用用 qq 群屏幕分享功能实施在线直播教学。教师主要讲授了基于数据库和数据仓库的数据挖掘技术、认识数据以及数据预处理的重要性的方法。然后学生分组讨论，确定报告主要内容。59 人选课，58 人出勤。

**张俊三老师：**《网络信息检索与搜索引擎》，本周授课内容：布尔检索模型、倒排索引。学生均按时到课，视频直播流畅，课程中交互效果良好。

**张国平老师：**周四下午对研究生 19 级学生（17 人）完成了 4 个学时的《软件体系结构》的钉钉直播课堂教学，有 17 人在线听课。教学内容和进度与物理课堂教学一致（第二章 体系结构建模），教学工程正常。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

李宗民老师：网上效果距离课堂效果差距不小，无法开展细致的讨论。作业可以做，只是对概念和方法的理解还远远不够。

马力老师：虽然出勤率比较高，但是由于互动性目前还不多，只能通过课下任务了解学生掌握情况。

张国平老师：直播教学教师对学生的课堂反馈信息较难把握，往往对难点问题进行细致解释，但仍然不清楚学生是否已理解。

### 三、意见和建议

李村合老师：线上教学是在疫情的这种必要的条件下，唯一组织学生学习的一种方式，所以我们必须有切合实际的、针对性的、有效合理的方案，能够最大化的保证研究生在推迟开学这段时间内能够跟进网络课程，能够扎扎实实认认真真的学习，能够学有所获。

作为老师，应该习惯让研究生完成自主学习，大胆的放手让学生自主获取知识、自主交流讨论、自主探寻研究答案。作为研究生，应该有这样的自学能力。

李宗民老师：开学后，可以适当增加几个学时，对课程的重点内容进行总结。

## 经济管理学院研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (经管 王芳芳 能源与环境政策)

(经管 王芳芳 能源与环境政策第八周)

授课人数: 3人

授课方式: QQ群屏幕分享直播

授课内容: 讲述专题4《低碳经济政策》, 主要涉及低碳经济的概念及其发展历程、低碳经济的实现路径和逻辑、碳排放权交易体系和碳税、英美日等发达国家的低碳政策和中国碳排放权交易体系。

本周学生上课签到情况: 100%

#### 2. (经管 殷爱贞 财务管理研究)

授课方式: QQ平台群语音+视频, 讲课、讨论、学生展示。

授课过程: 第一次课, 老师讲课。第二次课由学生展示、讨论文章。本周学生上课签到情况: 100%

本周学生上传作业: 100%

本周学生展示: 5次

#### 3. (经管 马颖 商业银行经营与管理)

授课人数: 2人

授课方式: MOOC(授课视频、PPT)+QQ答疑、讨论、总结

提前观看慕课视频, 引导学生自学; 上课时间通过QQ答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况: 100%

本周学生慕课堂自学参与情况: 100%

本周组织讨论: 2次

#### 4. (经管 付代红 审计理论与实务)

授课人数: 24人

授课方式: 提前发送学习资料、布置学习任务+QQ直播(重点讲授、案例讨论、在线答疑)

本周学生上课签到情况: 100%

本周发送课程资料：PPT+课外阅读文献+典型案例材料

本周学生提作业：审计报告背后的故事

本周组织讨论：3次。

针对教学计划，提前在QQ群发布了课件和讨论案例，上课时间QQ屏幕分享讲述课程重点，开展案例讨论。布置综合作业：审计报告背后的故事，引导学生课下自主学习。实现线上线下互补教学，师生交流顺畅，效果良好。

#### 5.（经管 宋杰鲲 生产运营管理）

授课人数：31人

授课方式：QQ直播

由学生分组提前交由老师PPT和素材，在云课堂和QQ群同时发布。小组成员通过QQ直播依次进行讲解，老师进行点评。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：29人，94%。

本周录上传云课堂PPT：2个。

本周组织讨论：1次。

#### 6.（经管 李治国 高级宏观经济学）

授课人数：16人

授课方式：QQ直播（答疑、讨论、总结）

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论：1次

#### 7.（经管 何立华 高级项目管理）

授课人数：49人

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+QQ直播（答疑、讨论、总结）

依托石大云课堂平台，按照在线开放课程的模式进行建设，利用QQ群的“屏幕分享”功能，在上课时间段在线实时跟学生进行互动，集中答疑大家在学习中遇到的问题。

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论：2次

#### 8.（经管 黄昶生 组织行为研究）

授课人数：8人

授课方式：云课堂（授课视频、PPT、测试、资料）+QQ直播（答疑、讨论、总结）

通过布置学生学习授课视频，提出学习思考题、引导学生自学；上课时间通过QQ直播实施思考题解答、关键点讲解、知识点梳理、答疑、讨论等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：100%

本周组织讨论：2次

### 9. （经管 栾坤 营销管理研究）

授课人数：6人

授课方式：QQ会议（答疑、讨论、总结）

授课方式：腾讯课堂（在线授课、PPT、pdf）+QQ语音（讨论）

按教学计划通过QQ群发布课程文献和阅读任务、课程ppt等，并通过在线授课完成教学任务和教学内容。课程结束后通过QQ收集同学们的意见以及问题，并进行集中解答。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生阅读文献、ppt制作完成情况：100%

本周录制并上传学习材料：3条

本周组织讨论：3次。

### 10. （经管 张雪慧 中级经济学）

授课方式：腾讯课堂（直播串讲，答疑，习题讲解）噼哩噼哩（上课视频）QQ群（ppt，教材，非上课时间答疑），提前给学生发送教材电子版及本周上课ppt，提醒学生观看教学视频，引导学生自主学习；上课时间通过腾讯课堂直播串讲，讨论。

本周学生上课签到情况：全勤

本周上传ppt：2章

本周组织讨论：1次

### 11. （经管 刘洋 环境经济学）

授课人数：8人

授课方式：雨课堂 PPT+QQ 共享 直播

本周学生直播上课签到情况：100%

## 12. （经管 黄新颖 财富管理）

授课人数：2人

授课方式：MOOC（授课视频、PPT）+QQ 答疑、讨论、总结

提前将每周观看内容布置给学生，由学生通过慕课平台观看视频，引导学生自学；然后通过微信平台讨论、答疑等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生慕课堂自学参与情况：100%

本周组织讨论:2次

## 13. （经管 刘福东 管理会计理论与实务）

授课人数：24

授课方式：QQ 直播，文献赏析，研究方法评述，离线作业讲解 ；

本周学生签到与参与情况：100%

离线小组讨论：12组次

## 14. （经管 周鹏 高级能源经济学）

授课人数：52人

授课方式：“钉钉”电脑版上课及分享屏幕，学生加入课程直播。授课过程中要求学生非常专注，教师会不时点某个学生的名字，学生连麦克风后与老师交流互动；

本周学生上课签到情况：全勤

本周组织讨论:2次

## 15. （经管 刘素荣 ， spss 及其应用）

授课人数：17人

授课方式：QQ 学习群课堂语音直播；PPT 录屏学习；QQ 群答疑、讨论、总结。具体通过提前录制授课视频，引导学生自学；QQ 学习群课堂语音直播课程安排、专题框架思路梳理；上传学习视频；全程 QQ 群实施答疑、讨论

本周学生上课签到情况：2名同学在外视频培训请假，已联系明确下载了相关学习视频与资料，补学课程内容

本周学生自学参与情况：100%

本周组织讨论:2次

#### **16. (经管 徐凌 管理研究定量工具)**

授课人数：22人

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+腾讯会议直播+雨课堂+QQ(答疑、讨论、总结)

上课时间通过腾讯会议+雨课堂（签到）+QQ直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：100%

#### **17. (马克思主义学院 赵霞 公共部门人力资源管理)**

授课人数：3人

授课方式：QQ直播(讨论+总结)

课前提供研读资料和讨论问题，引导学生课外学习。上课时间通过QQ直播开展讨论、答辩

本周学生上课签到情况：100%

#### **18. (经管 刘慧 管理与领导力)非全**

授课人数：41人

授课方式：QQ屏幕分享+线上案例分享+QQ群问题讨论

通过提前发送学习材料和讨论主题，引导学生预习和做发言准备；上课时间通过屏幕分享，学生案例讨论，引发大家思考、交流和再提升等；通过投票，不同时段问题推送，学生QQ群上回应，既做好考勤打卡，又实现同学们踊跃交流和互动，及时感受到同学们的上课情况。

本周学生上课签到情况：100%

本周录制并上传学习材料：3条

本周组织讨论:14次

#### **19. (经管 王军会 国际财务报告准则)非全**

授课人数：48 人

授课方式：腾讯会议直播课（PPT、直播讲解、讨论、问答、总结）+石大云课堂（课件、课程资源、作业等），通过发布课程 PPT、阅读材料、会计准则网站等资料，引导学生自学；上课时间通过腾讯会议直播课正常上课、组织讨论、讲解答疑、知识点梳理、点评总结等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：80%

本周上传云课堂 PPT：4 个专题的课件

本周组织讨论:2 次

## **20.（经管 何立华 项目管理）非全**

授课人数：63

授课方式：QQ 群屏幕分享在线直播

本周学生上课签到情况：第 8 周周六上午缺勤 5 人，周六下午缺勤 6 人；第 9 周周日上午缺勤 6 人，周日下午缺勤 8 人。

本周组织讨论:1. 大龙建筑公司体育场项目案例；2. 挣值管理案例分析；3. 疫情防控中的风险预防、风险预测和风险应对。

## **21.（经管 王爱玲 市场营销）非全**

授课人数：44

授课方式：视频会议+QQ 群+蓝墨云班课

本周学生上课签到情况：44 人周六上午，43 人周六下午，43 人周日上午, 44 人周日下午

本周组织讨论:各组汇报上次布置的作业，每组 10 分钟

## **22.（经管 孙燕芳 财务管理理论与实务）非全**

授课人数：第一天 89 人，第二天 84 人

授课方式：智慧树网络视频课+智慧树翻转课+线上答疑讨论

发布视频课学习计划，安排章测试；上课时间通过翻转课平台上见面课串讲重点、实施课堂签到、问题答疑、情境决策等互动环节，布置在线作业和课后讨论题。

本周学生上课签到情况：第一天 92%，第二天 87%，部分非全学生因上班、出差等原因无法按时到课。

本周组织讨论：在线互动提问 6 次，布置随堂作业 4 次，布置课后小组讨论一次。

### 23. （经管 王菊娥 商法 ）非全

授课人数： 60

授课方式：课程 QQ 学习群线上课堂现场教学+云课堂资源配套学习+微信分组讨论

本周学生上课签到情况： 4 月 11 日上午缺 3 人、下午缺 2 人，4 月 12 日上午缺 1 人、下午缺 5 人。

本周组织讨论：周六上午下午主要是在 QQ 平台上随着课堂进度让同学们不定时发表观点；周日上午下午主要是在微信平台分六个小组让同学们对两个专题展开讨论，老师及时指导和纠偏，最后各组汇总观点成文，由小组代表陈述发言，老师点评。其间，部分同学结合工作，和大家深入探讨相关实务，让课程知识获得及时应用。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、因清明假期非全上课导致两次上课时间间隔较长，学生课下复习和预习不到位，知识点遗忘，随堂作业完成情况不好。

2、课程涉及较多的公式推导，网络授课条件限制推导过程展示效果不好。

3. 非全日制研究生网络上课，较难及时观察学生对课堂的关注和对学习内容的掌握情况。部分学生由于工作家庭等各种原因影响上课互动。

4. 来上课的同学参与讨论的时候都比较积极，发言积极的同学总是比较集中。

### 三、意见和建议

- 1、任课教师完善网上课堂资源，布置课后学生自助学习资料大作业等巩固课堂知识
- 2、增加布置专题学习，进行研讨式教学。

## 理学院研究生教学第 8 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 理学院 郭会 数学物理方法

授课人数：115 人

授课方式：QQ 腾讯会议直播：理论讲解

QQ 群：当堂提问，讨论

智慧树数学物理方程视频：预习，复习，测验

本周学生上课签到情况：93%

本周组织讨论课程讨论情况：布置 5 道题目，学生参与程度较高，回答情况比较好。

#### 2. 理学院 殷海青 最优化方法

研究生“最优化方法”课程应用微助教+钉钉进行视频直播教学，上课学生 123 和 121 人，出勤率分别为 93%和 91%，周三多出二人为非全日制中海油海上钻井平台回来后新加入的同学。上课时间为周一的 1-2 节，和周四的 1-2 节。基本上没有发生断网或卡顿的情况，课堂教学顺利。

通过提钉钉录制授课视频，引导学生自学；上课时间通过答题互动环节随时检查学生在线学习情况，微助教提前上传课件和讨论或阅读资料 或课后作业，随时检查批改或课上分享，达到一定的效果。

#### 3. 理学院 左文杰 随机过程

平台：腾讯课堂+QQ 群，

在线教学：考虑到大部分学生都没有带课本回家，我首先把电子课本发给 学生，每节课上课之前把 ppt 课件发给学生进行预习，然后上课时打开两台电 脑，笔记本进行腾讯课堂直播，台式机打开 QQ 群进行辅助，课后把直播视频 回放发给同学们，作业过程 QQ 群有个作业布置进行发布和反馈。

互动方式：（1）主要采取提问问题的方式进行，对个别同学开启静音或者 采取举手回答，并在平时成绩里进行记录，讲解的过程中，学生回答问题，主 要发在 QQ 群里，我能及时看到，两个电脑同时进行，能及时看到学生反馈， 学生不太明白的问题也及时反馈给我；（2）课后大家有不会的问题，也通过 QQ 及时反馈给我，我认为比较有代表的问题，就在大群里统一讲解，并在上课时

进行强调。

课后：我把上课视频重修发给学生，便于学生进行课后复习和巩固。

作业处理：每一周在作业群布置作业平台发布作业，学生进行拍照反馈，我在线登记和批改。

效果：调查问卷显示声音画面都比较清楚，没有卡的现象，学生掌握也很好。

#### **4. 理学院 张海军 模糊数学**

授课人数：26 人

授课方式：QQ 直播(答疑、讨论、总结)

上课时间通过 QQ 直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

上传课件 8，作业 2 次

本周组织讨论:2 次

模糊数学是理论和应用结合课程，偏重应用理论讲解，从上课效果看，和平时在课堂讲解差异不是太大，可以实现预定的教学目标。

#### **5. 理学院 丁永臻 多元统计分析**

利用爱课程（中国大学 MOOC）平台+QQ 平台实施线上教学。按课表时间上课，时间是每周四的上午。除了将电子书发到 QQ 平台外，每次上课前将学习要求、PPT 课件资料发到 QQ 上，并指定好学生每次课要学习的爱课程上三门多元统计的视频。上课时间着重讨论、答疑，提前拟定好每次课的随堂测试题，下课后学生提交电子版，老师批阅评定成绩，能够及时掌握学生学习效果。学生共有 17 人，都能够及时签到学习。

#### **6. 理学院 刘冰 计算凝聚态物理（周二 9-11 节）**

按照教学大纲用 QQ 群在线直播上课，课前让学生调研相关计算方法应用文章，关注计算方法的应用进行讲解讨论，课后布置作业，主要让学生查阅图书资料，理解和掌握所讲课程内容，并进行补充扩展。

#### **7. 理学院 刘冰 物理场中的计算方法（周二 7-8 节；周五 7-8 节）**

按照教学大纲用 QQ 群在线直播上课，课前让学生调研相关计算方法应用文章，关注计算方法的应用进行讲解讨论，课后布置作业，主要让学生查阅图书资料，理解和掌握所讲课程内容，并进行补充扩展。

### **8 理学院 曹贞斌 物理学中的群论**

授课人数：4 人

授课方式：云课堂（授课视频、PPT 课件）+ QQ 群讨论 ——> 适当录制授课视频，并上传相关笔记资料，引导学生自学；上课时间通过 QQ 群直播、讨论、答疑的方式深化对知识体系和重点难点的理解掌握。

本周开课 2 次，4 课时，学生上课全勤，效果良好。

### **9 理学院 战风涛 高等有机化学**

采用 office2010 中的 ppt 的“录制幻灯片演示”功能，提前录制声音到 ppt 中，然后发给学生自学。QQ 群号 567862844，学生人数 17 人，课程正常。学生自学效果较好。已于本周发布课堂测试题，用于检测课程学习效果。试题时间 1 周，拟于下周六在 QQ 讲题、互动。

前 4 周的课时为 28 学时，已完成计划内容。包括绪论、电子效应、场效应、反应机理、活性中间体、亲核取代反应（其中的部分）的内容，授课内容完成一半多点。

### **10. 理学院 吕志凤 有机合成方法**

(1) 教学方式 学生课前自主学习+线上重点问题讲解及答疑。使用腾讯会议+雨课堂嵌套进行线上教学，本周雨课堂、腾讯会议都比较流畅，只有 9 名学生（1 名学生因陪母亲看病而请假），线上交流互动及答疑比较好。本周除正常教学任务外，还重点讲评了 2-3 周的作业。

课堂情况截图如下：

× (2020) 第二章 有机合成逻辑学 (第4周... ⋮

< 2020春-有机合成方法(研)

有机合成方法(研)

课堂人数



[查看详情](#)

● 进入课堂人数 ● 班级总人数

学生数据



雨课堂

截图分享 03-10 14:08

第2周 作业讲评：注意氧化反应，芳卤醚化反应

截图分享 03-10 14:14

第2周 作业讲评：注意缩合反应的应用！

截图分享 03-10 14:20

(2) 课前、课后作业完成情况

为了提高在线教学效果，提前将课件、预习任务（含测试题）上传到雨课堂，教师可以随时查看学生预习情况。课后布置一定量作业，主要是化工产品合成方法调研。目前预习任务及课程作业学生完成度比较高。学生有问题的题目，直播课进行板书讲解。具体如下图：第4周作业及第5周学习任务都未到截止日期。

× 第4周作业(1) ...

< 2020春-有机合成方法(研)

📁 有机合成方法(研)

完成情况 [查看试卷](#)

查看详情

截止时间 2020-03-17周二 14:00 [✎](#)

总分分布

× 第4周作业(1) ...

< 2020春-有机合成方法(研)

📁 有机合成方法(研)

完成情况 [查看试卷](#)

查看详情

截止时间 2020-03-17周二 14:00 [✎](#)

总分分布

---

**11. 理学院 渐令 数据挖掘与机器学习学**

授课人数：13 人

授课方式：钉钉（视频授课、slide、手写板书）

提前准备好上课用的幻灯片，给学生预习。上课时通过钉钉直播的方式讲解并梳理知识点。通过随机连麦的方式与学生讨论问题，加强师生的互动交流。

本周学生上课签到情况：100%

**12. 理学院李维国 《多元迭代分析》**

上课时间：1-12 周（周三 7、8、9、10）

继续线上教学，采用智慧树直播和 QQ 群辅助。PPT 采用的是 PDF 形式，智慧树现在可以部分课堂互动，相对比较顺畅。

**13. 理学院 鲍文娣 奇异系统理论及其数值算法**

授课人数：5人

授课方式：QQ直播（授课视频、PPT）+（答疑、讨论、总结）

上课时间通过QQ直播授课，同时实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

#### 14. 理学院 刘丙辰 反应扩散方程理论

研究生“反应扩散方程理论”借助钉钉直播平台（为了满足师生互动的需要，避免网络拥堵，由云课堂改到钉钉进行直播进行授课），按照课表于3月8日晚上7点到9点50完成上课任务。4名选课学生都参与上课，另外还有一名未学科的学生参与了旁听。课堂教学顺利进行，网络通讯正常。达到了上课效果。上课期间，三位同学参加了互动。

#### 15. 理学院 孙玉花 区块链技术与应用

授课人数：12人

授课方式：腾讯课堂直播（PPT）+QQ（答疑、讨论、总结）

直播授课；课下时间通过QQ实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

从第一周开始上课，上课时间为周四的9-11节，周六的9-11节。目前已完成4周的上课，没发生断网等影响上课的非正常情况，课堂教学顺利。

鉴于研究生专业课程特点，“区块链技术与应用”课程许多内容都是国内外研究的热点，不强调学生死记硬背知识，而是鼓励学生深入思考课堂教学内容涉及的应用问题和理论问题，给学生留有一定的思考问题

#### 16. 理学院 魏宝君，电磁成像理论及应用

每周周二3、4节和周四3、4节，选课学生4人。采用课前将资料发给学生预习和自学，课堂利用课程QQ群讲解、讨论的方式，目前按计划进行。

#### 17. 理学院 周勇，量子场论

教师提供参考书目和学习章节，研究生自学，有问题在QQ上和老师互动答疑。学生基本能够完成学习，但是学习效果不如见面上课。

#### 18. 理学院 展凯云 非线性光学

研究生“非线性光学”课程应用腾讯课堂进行网络教学。上课学生5人，从第一周开始上课，上课时间为周一、周三的9-10节。目前已完成4周

的上课。直播过程中跟学生提问，课堂教学顺利。学生在课后看视频回放，另外课余时间采用 QQ 群与学生进行交流、答疑，整体效果不错。

#### **19. 理学院 李希友 现代分析技术**

授课人数：6 人

授课方式：QQ 直播(答疑、讨论、总结)

本周学生上课签到情况：100%

通过 QQ 群布置本周学习任务，通过 QQ 分享屏幕功能进行课堂交流。学生通过 PPT 展示完成老师布置的学习任务，有老师做出点评，顺利完成本周教学任务。

#### **20. 课程名称：Python 语言与数据分析**

上课教师：梁锡军

授课形式：网络授课

使用软件：钉钉

授课方式：直播

授课内容：第 2 章 初始 Python；第 3 章 Python 基本数据类型

听课人数：14 人

缺课人数：0 人

学时：2 学时 \* 2 次

本周课程的授课内容主要包括：了解 Python 基本编程网格、学习 Python 基本数据类型及操作。本周网络授课，完成了教学任务，达到了预期目标。与学生互动多次。从学习的反馈情况看，授课效果良好，学生感觉学习这门课比较轻松，也愿意在授课过程中参与互动。

此门课程属于操作性、实践性强的课程。演示例子较多，恰好适合网络教学。

#### **21. 理学院 徐先锋 数字图像处理**

授课人数：5 人

授课方式：QQ 腾讯群屏幕分享直播+雨课堂

QQ 群分享屏幕：直播讲解，讨论

雨课堂测试。

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论课程讨论情况：学生参与程度较高，回答情况比较好。

组织学生学习与课程内容相关前沿文献，讨论加深学习效果。

## **22. 理学院 吕锋 值分布论**

授课人数：3人

授课方式：QQ直播：理论讲解

QQ群：当堂提问，讨论

提前布置内容，让学生预习

本周开课2次，4课时，本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论课程：课下讨论一次，学生讨论积极性高。

## **23. 理学院 韩国霞 光束传输与控制**

授课人数：5人（3人为选课学生，两人为旁听）

授课方式：腾讯QQ群共享屏幕理论讲解+讨论

直播授课；根据当堂课的具体内容交叉运用讲解、知识点梳理、讨论交流与答疑等方式。

本周学生上课签到情况：100%

上课时间为周四（1-2节,7-8节）和周六（7-10节），每周8节课，期间网络比较顺畅，无断网等影响上课的非正常情况发生，课堂教学顺利。

鉴于研究生选修课程特点，“光束传输与控制”课程许多内容都是国内外研究的热点，与当前光学相关领域的研究热点关系密切，不强调学生死记硬背知识，而是鼓励学生深入思考该方向的相关研究问题与研究方法与思路，拓宽学生专业知识面的同时培养学生的科研素养，课堂教学内容涉及的应用问题和理论问题，给学生留有一定的思考问题。

## **24 理学院 沈跃 无损检测技术**

授课人数：4人

授课方式：腾讯课堂：理论讲解

本周学生上课签到情况：100%

基本情况：上课前通过QQ将上课码发到本课程群中，学生通过扫码进入课堂，采用PPT模式上课讲解。优点是占用网络资源较少，网络流畅，学生

反映效果良好；不足点是课堂缺少即时互动，学生只能在讨论区通过文字反映问题。

#### **25. 理学院 蒋达清 随机微分方程**

授课人数：7人

授课方式：QQ群+分享屏幕：理论讲解，当堂提问，讨论

在线教学：考虑到大部分学生都没有带课本回家，我首先把PPT，电子课本发给学生，每节课上课之前把ppt课件发给学生进行预习，然后上课时QQ群+分享屏幕进行课堂直播，作业过程QQ群有个作业布置进行发布和反馈。

互动方式：（1）主要采取提问问题的方式进行，可直接回答，并在平时成绩里进行记录，讲解的过程中，学生回答问题，主要发在QQ群里，我能及时听到，能及时看到学生反馈，学生不太明白的问题也及时反馈给我；（2）课后大家有不会的问题，也通过QQ及时反馈给我，我认为比较有代表的问题，就在大群里统一讲解，并在上课时进行强调。

上课时间为周五和周六的5-7节。基本上没有发生断网或卡顿的情况，课堂教学顺利。本周开课2次，6课时，学生上课全勤，效果良好。

作业处理：每周在QQ群布置作业，学生进行拍照反馈。

效果：声音画面都比较清楚，没有卡的现象，学生掌握也很好。

#### **26. 理学院 吴伟 现代有机合成化学进展**

授课人数：2人

授课方式：腾讯会议+QQ群（答疑、讨论、总结）

本周学生上课签到情况：100%

上传课件2，阅读文献2

本周组织讨论：2次

直播同时挂微课宝手写板讲解，师生的互动交流顺畅，效果不错。

#### **27. 理学院 张龙力 胶体与界面化学新进展**

授课人数：4人

授课方式：QQ群直播+分享屏幕（授课、答疑、研讨）

本周学生上课签到情况：100%

上传课件2

本周组织讨论:2次

效果:声音画面都比较清楚,没有卡的现象,学生掌握也很好。

### **28. 理学院 罗立文 配位化学进展 (博士)**

授课人数:5人

授课方式:腾讯课堂(PPT+直播),云课堂自学,QQ群答疑

本周学生上课签到情况:100%

本周学生云课堂自学参与情况:100%

在讲课的基础上,增加习题练习互动、并以习题讲解来总结内容,学生反映不错。

### **29. 理学院 张庆轩 (王芳珠、王创业) 高等物理化学**

授课人数:21人

授课方式:腾讯课堂+QQ群(讨论、答疑、布置作业)

本周上课学生签到情况:100%

基本情况:上课前通过QQ将上课码发到本课程群中,学生通过扫码进入课堂,采用PPT模式上课讲解。网络流畅,个别同学中间反映看不到ppt了,但刷新后就又好了,学生反映效果良好;上课以教师讲课为主,有少量互动在讨论区以文字形式进行,总的来讲,互动情况较少。使用surface,在onenote中可以通过手写进行教学,避免了只有ppt的单一性。

### **30. 理学院 田璐璐 现代数值方法**

授课人数:3人

授课方式:钉钉直播进行理论讲解并随时讨论+QQ群(答疑、讨论)

上课时间为周二和周五晚上,直播没有发生卡顿情况,课堂教学秩序良好。本周开课2次,共6课时,学生上课全勤。

互动方式:主要采取提问问题的方式进行,可直接回答,并在平时成绩里进行记录,讲解的过程中,学生有问题连麦讨论,能及时看到学生反馈;课后大家有不明白的地方,也通过QQ及时反馈给我。

效果:声音画面都比较清楚,没有卡的现象,学生积极性较高,作业及时完成。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、网络教学效果不如课堂上课，没有白板，讲解只能 PPT、拍照片，相对不方便、不及时，教师不能及时应景在黑板写字、画图及提问等等，只能写在纸上进行拍照到 QQ 群，耽误时间，由于数学课程需要手写推导，虽然用电子教鞭部分解决 但还是不能完全做到书写自如。

2、课程受限于平台的运行稳定与否，云课堂可能会出现卡顿情况，影响线上教学的顺利进行，同时云课堂也缺少实时互动语音互动的功能；QQ 电话也比较卡，许多老师改成了腾讯课堂，效果普遍反映较好。

3、学生上课情况可以通过钉钉观看录像时长掌握 但并不一定是真实的听课时长（学生可能走神）。在线交流不能代替面对面交流，信息传递不够准确。在 QQ 上讲课是语音+PPT 分享，节奏慢，看不到同学们的实时动态，有疑问不能及时解答，只能靠了解，同学们反映情况的真实性待考查。

4、作业处理有点麻烦，批改作业有点困难。上课签到和互动成绩统计功能受到影响。

## 三、意见和建议

1、建议增加白板，特别是数学课的教师最好发一个电子手写板用来书写和推导公式。最好有个手写板同步到电脑。

2、直播软件中“腾讯课堂”比较好用，快捷方便，不卡，老师有手机下载“腾讯课堂教师版”即可。

3、仿照本科生教学要求，允许在非直播授课情形下错峰学习

4、需要助教建立更多的试题库课堂推送题目。

5、研究生的课不能以讲课为主，应该以自学+老师质询+学生总结的方式完成学习，最后考试。这样有 3 个好处：1、培养学生自主学习的能力；2、提高同学们聚焦重点发现问题的能力；3、养成学生理性思维缜密思考逻辑总结的能力。建议实际训练等实践环节有条件的按计划，没有条件的可以自行调整。

## 外国语学院研究生教学第8周网课总结

### 1、文学系

#### 一、在线教学实施情况

本周英语方向包括英语语言文学、英语 MTI 共有 14 门课开课，老师们利用 QQ 屏幕共享、腾讯课堂、雨课堂+QQ 群分享学习材料与视频、钉钉直播课件讲解+QQ 群互动答题+微信群打卡预习、QQ 群语音+文件分享等方式进行了线上教学，教师上课大部分时间都很顺利、师生互动热烈，个别课程仍平台存在拥堵、直播网络有延迟、网络偶尔出现卡顿等情况，经过老师和同学们的积极沟通和调整，顺利地完成第 8 周的教学任务。

#### 1. 英语语言文学 徐万治 语用学

QQ 屏幕共享；网络很流畅、师生随时语音交流、同学们学习的热情很高。

#### 2. 英语语言文学 刘典忠 应用语言学

QQ 群语音及群内知识内容分享；网络流畅、互动频繁。

#### 3. 英语语言文学 杨洁 认知语言学

腾讯课堂授课；随时互动、同学们热情很高。

#### 4. 英语语言文学 冯晓梅 第二语言习得研究

QQ 屏幕共享；网络顺畅，效果很好。

#### 5. 英语语言文学 刘艳芹 外语教学法研究

腾讯课堂+QQ 课程群里讨论+各小组群内讨论；上课进行顺利，师生互动效果很好。

#### 6. 英语语言文学+英语翻硕 刘典忠 翻译批评与欣赏

QQ 群电话+文件分享；讨论热烈，连麦顺利。

#### 7. 英语翻硕 穆莉萍 计算机辅助翻译

腾讯课堂+QQ 邮箱作业+QQ 签到；网络状况良好，没有出现卡顿。

#### 8. 英语翻硕 郭月琴 英汉语言对比

雨课堂 + QQ 屏幕分享；课堂教学顺利，教学效果良好，师生互动较好，QQ 屏幕分享网络质量不稳定，掉线了 2 次。

### 9. 英语翻硕 朱珊 同声传译

QQ 群直播+互动练习；比较顺利，效果良好，互动频繁。网络语音质量一般，导致双耳听辨记忆练习与现实相比有一定差距。

### 10. 英语翻硕 王书亭 中外翻译简史

QQ 群 PPT+音频学习，讲解+互动；师生互动良好，课堂效果有保证。

### 11. 英语翻硕 张琦 科技口译

采用 QQ 分屏形式，整体平台运行比较平稳，直播过程中出现间歇性卡顿与回音现象。

### 12. 英语翻硕 付晓 科技翻译

钉钉直播课件讲解+QQ 群互动答题+云课堂作业；网络有问题。

### 13. 英语翻硕（非全日制） 蔡宏武 科技翻译

腾讯课堂，较顺利。

### 14. 英语翻硕（非全日制） 武学锋 石油专业英语

腾讯会议直播与 QQ 群交流互动；教学效果良好。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 网络卡顿，有回声。
2. 授课平台在高峰时段出现死机现象，教师与学生的互动受到网络信号及平台服务器拥挤的影响，出现卡顿，影响口译练习质量。
3. 口译课程中网络原因，出现听不清、网络卡顿的现象，难以听辨。

### 三、意见和建议

1. 对有问题的课程，已与相关老师和学生沟通，希望能有所改善。
2. 网络卡顿问题对翻译课程影响较大，建议回放发给学生，及时巩固。
3. 教师 24 小时在线，随时解答学生在口译练习中出现的问题并及时给予辅导。
4. 通过任务的方式加强学生的线下自学与训练，利用网上交流更多进行评价与反馈。

## 2、俄语系

### 一、 在线教学实施情况

本周俄语专业在线课程数量为 8 门（6 门面向俄语翻译硕士 19 级学生，1 门面向文法学院汉语国际教育学生，1 门为全校公选课），总共 28 学时。

#### 1. (俄语 赵婷廷 俄语笔译工作坊)

本周授课时段为周二和周四 1-2 节，共 4 学时。

本课程按照既定培养方案进行，授课方式为“微信群+钉钉直播”。

第四周周二翻译工作坊围绕一组同学和二组同学翻译《资产完整性管理标准》进行，第四周周四的课程围绕 13 位同学共同均参与翻译的各类常用办公文件进行，通过比较两位同学对同一内容的翻译，引导学生发现译文中存在的问题，以及如何翻译的转换。

同学参与资料翻译情况：100%，同学参与在线直播授课情况：100%。

整体来看，学生们能够按照既定课程计划在规定时间内参与在线课程授课，无旷课情况。

#### 2. (俄语 姜训禄 俄语实用笔译)

本周授课时段为周一 5-6 节、周三 9-10 节，共 4 学时。

(俄语 姜训禄 俄语实用笔译)

该课程主要采用腾讯课堂+微信群在线辅导。课前任课教师将本周所需课程资料上传到课程群，供学生预习，学生通过网上直播、互动，结合课下自主学习、作业，能保证教学计划的正常实施。本周在线教学正常，学生能按时上课，不迟到，不早退，不旷课。但是由于网络问题，个别学生网络不好，互动回答问题连麦连不上，后通过微信语音留言的方式参与互动。每位学生都能参与互动，积极性较高，保证了教学环节的正常运行。另外，直播卡顿部分的内容学生可以回看。

#### 3. (俄语 孙大满 石油俄语翻译(下))

该课程本周的授课时间为周二和周四的 9-10 节，共四学时，主要采用 QQ 群的群课堂功能进行授课。任课教师严格按照教学大纲和教学日历要求进行授课，授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果良好。

授课过程中，学生分别以段落为单位进行翻译，然后教师以段落为单位讲解相应的翻译技巧和翻译方法，接着，师生就翻译过程中的问题进行讨论交流。

最后，任课教师提供相对完美的翻译文本供学生参考，并发布相应的作业。另外，课余时间任课教师采用 QQ 群、微信群等平台与学生进行交流，有利于学生对课堂所授知识的巩固。

#### 4. (俄语 孙森 专题笔译)

授课人数：13 人

授课方式：QQ 群（授课 PPT）+QQ 电话屏幕分享(答疑、讨论、总结)

本课程要求学生课上翻译指定材料，教师就学生翻译的共性和个性问题给予指导意见，同时引导学生思考统一内容的不同翻译方案。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生线上讨论情况：100%

研究生“专题笔译”课程利用 QQ 电话的形式进行在线教学，从第五周开始上课，上课时间为周二 7、8 节，周四 3、4 节。本周课程的内容偏重理论解析，老师讲解部分较多，上课进程中学生全程参与互动，没有断网等客观因素影响上课进度，课堂教学顺利。

#### 5. (俄语 伊娜 俄语国家文化)

该课程授课时段为周一的 9-10 节，共两学时。

课程主要采用 ZOOM 实时会议功能授课。

任课教师严格按照教学大纲和教学日历要求进行授课。授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果良好。

课程全程采用俄语授课，课前，任课教师在平台上传相关学习资料，课上进行师生互动和答疑环节，任课教师解答学生提出的问题，并对学生的语法和发音错误进行纠正，然后布置作业。另外，课余时间任课教师采用微信群与学生进行交流，解答学生随时提出的问题，有利于同学积极思考，从而充分掌握上课内容。

#### 6. (俄语 吴德岩 计算机辅助翻译)

授课时段及学时数：周六 1-4 节，共 4 学时

授课人数：13 人

授课方式：QQ 群共享（PPT+视频+QQ 直播演示）

本周签到率：100%

基于前期对学生关于计算机辅助翻译课程了解程度的调查以及该课程实践性较强的特点，结合企业多年实战+培训经验，任课教师先给学生们介绍了完成的翻译生产流程，并按照实际流程分章节，按模块，以演示+讲解+练习的模式展开教学。目前已完成第2周课程教学活动，未发生断网及其他影响上课的非正常情况，课堂教学非常顺利。

#### **7. (俄语 林超 俄语 (二外))**

该课程主要面向文法学院汉语国际教育19级学生，本周授课时间为周五1-2节，共2学时，采用QQ群课堂和钉钉直播相结合的方式进行授课。该课程严格按照教学大纲要求进行，授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果很好。

课前发送音频至课程QQ群，由学生自行学习、巩固；师生课上交流和提问环节主要采用QQ群课堂，学生通过申请发言，教师同意等流程，开展课堂师生对话活动；课堂讲授采用钉钉群直播方式进行，如学生对课堂内容掌握得不够好，可以观看直播回放以查漏补缺。课后，通过钉钉群的家校本布置本节课作业，由系统通知学生按时提交作业。另外，由于授课对象为零起点学生，因此采用每日诵读打卡活动，以巩固学习效果。

#### **8. (俄语 林超 俄语 (二外))**

该课程为全校公选课19级学生，学生人数为8人，本周授课时间为周五5-8节，共4学时，主要采用QQ群课堂和钉钉直播相结合的方式进行授课。本周主要学习了第三课的第二部分，并对前三课内容进行了总结回顾。授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果很好。

本节课主要是言语实践内容，课堂师生交流主要采用QQ群课堂，学生可以通过申请发言，教师同意等流程，开展课堂提问和回答活动，交流较为流畅和便利。另外，学生对理论讲解有不解之处，可以翻看钉钉的视频回放。QQ群发布语音资料，供学生课上课下学习用。另外，由于授课对象为零起点学生，因此采用每日诵读打卡活动（为期20天），以巩固俄语学习效果。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 不管哪种在线授课方式，师生互动过程中信息传递的不即时性，导致难以有真实的课堂互动体验，浪费了一定的时间；

2. 网络授课受平台稳定性和网络状况的影响仍然较大。如，课堂连麦不稳定，需要借助微信语音来弥补。

## 三、意见和建议

1. 任课教师需时刻做好课程直播的预案，要根据授课内容选择多样的教学平台，实现多种平台相互补充；

3. 需完善师生互动环节，以尽量引导学生参与到在线课程直播。

### 3、公共外语

#### 一、在线教学实施情况

第八周（2020.4.6-4.10日）：研究生基础外语原定安排8门课程，共94学时；实际共有8门课程在线开课，总计学时94节，开课率100%。8门在线课程本周开课情况如下：

##### 1. (基础英语 沈丹、淳柳、王艳、孙玉超、孔媛媛)

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+QQ屏幕共享(直播、答疑、讨论、总结)

通过提前录制授课视频，引导学生自学；上课时间通过QQ屏幕共享实施答疑、讨论、知识点梳理等，课上针对教学视频测试，在云课堂布置课后作业。

教学效果：能够按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务，课堂教学顺利。学生对于网络教学方式已经比较熟悉，有疑问或困难都可以通过QQ群与老师及其他同学及时交流，获取帮助。90%以上学生按时完成作业，课堂进行顺利。

出勤率良好。

##### 2. (学术英语阅读与写作 郑琳、孙继平、沈丹、淳柳、臧嫦艳、王艳、吕鹏飞、孙玉超、邹文轩、马金芳)

《学术英语阅读与写作》本周在线教学基本顺利，完成教学任务。主要上课方式为：学生课前在云课堂观看教学视频并完成相关作业，教师提前批改作业；上课时间教师通过QQ屏幕分享、腾讯会议、微助教等平台讲解重点难点并讲评作业，课程总结；学生观看教学视频并完成练习。

签到率100%，作业完成率95%以上，直播课堂顺利。

总体上，第八周在线教学实施开展顺利，石大云课堂平台运行稳定，师生没有出现无法登陆等影响上课的情况，能够按照教学大纲和日历完成教学任务。绝大多数学生能够按时登陆“石大云课堂”查看通知，领取学习任务，观看、学习课程视频及PPT等文档资料，参与课堂讨论、训练和作业。本周课程组本单元主备教师录制并上传云课堂微课视频4个，课程讨论1个，发布作业2个。

### 3. (出国留学英语 马金芳、孙继平)

授课方式：QQ 群发通知、互动答疑讨论、补充学习资料；微助教、腾讯会议语音直播授课；石大云课堂观看学习视频与提交相关作业；结合微助教和批改网完成其他相关教学任务。老师提前录制授课视频发布至云课堂或 QQ 群，引导学生自学部分内容；上课时间通过直播讲解学习重点，答疑讨论等。本周为最后一次课，课程完成全部教学任务并布置结课小组作业已检测学生对本单元掌握情况以及小组合作能力。

本周学生上课签到情况：99%

本周上传至云课堂和 QQ 群的学习视频：6 段

### 4. (英汉语言比较与翻译 孔媛媛、郭月琴、邹文轩)

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+QQ 直播(答疑、讨论、总结)

通过提前录制授课视频，设置练习，引导学生学习；上课时间通过 QQ 直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周课程组录制并上传云课堂录课视频 7 条，课件 3 个，讨论题 1 个，在线测试 1 个

本周组织讨论情况：

1. 复习：提问了学生上周所讲重点，通过课堂交流，发现学生对于课件和录课视频中老师所讲的内容把握很好。而对于老师在课件内容基础之上拓展的讨论题，会有不同见解，从而引发学生对于知识点进行更深层次的讨论和思考。课后作业也反映了学生在理解上的一些问题，课堂上进行了解答。
2. 预习：讨论本周主题
3. 指导学生依次观看录课视频并提示学习重点
4. 指导学生完成相关课堂练习
5. 答疑
6. 布置课后作业

### 5. (研究生英语视听说 臧嫦艳、孙玉超、马金芳)

研究生英语视听说课程本周授课班级：1、4、6、8 班。

第八周云课堂使用状况良好，未出现过上课过程中云课堂无法登录现象。本周课程主要是针对前面七周的内容进行了总结，课程组老师按时上课，通过云课堂和 QQ 群结合进行答疑，并对学生在课程结束后至期末考试前的一段时间提出了学习建议和规划，学生能够及时按照要求上课，参与讨论，完成口语和听力的测试。整体效果良好。

#### **6. (英语国家经典文学作品赏析 吕鹏飞、沈丹)**

本人和沈丹老师负责《英语国家经典文学作品赏析》的讲授工作，通过网络平台的方式严格按照课表时间进行授课，主要采用了石大云课堂以及课程 QQ 群进行复合式授课方式。本周课堂秩序良好，学生能按时进入课堂。上课系统总体平稳。整体上来说，能够按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务。

#### **7. (跨文化沟通 王艳)**

《跨文化沟通》本周网络教学主要包括以下部分：学生提前完成云课堂作业，上课时间 QQ 屏幕分享反馈作业完成情况并讲解主要内容；学生在课堂上进行语音分享；布置课后作业；结课总结。

签到率 95%，作业完成率 90%，作业完成情况良好，课堂直播顺利。

#### **8. (能源英语 武学锋)**

研究生“能源”课程应用腾讯会议+QQ 群进行视频教学，所有学生能按时进入课堂上课，上课时间为周五的 1-4 节，目前已完成 4 周的教学任务，课堂教学顺利。腾讯会议直播时偶尔出现卡顿，但很快恢复。

本周“能源英语”课程主要以课文讲解为主，课堂上结合 PPT 图文图片展示和视频播放，对文中的技术术语及课文难点进行解释说明，并随机点名让学生进行句子口头翻译，以达到学生结合能源行业知识对课文内容深入理解，对词汇及专业术语加强记忆并做到学以致用，对相关科技文章能够读懂和翻译的教学目标。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 平台问题：云课堂有时登录不上，有时会出现卡顿，需要重新登录或刷新得以解决；极个别学生优慕课签到出现闪退，需要重新登录或老师代签解决。
2. 个别学生反馈作业和测试提交后平台上仍然没有内容。
3. 直播时偶尔出现了平台滞后或音量突然变小的情况。
4. 进行 QQ 或腾讯会议直播时，会有学生掉线，无法保证所有学生可以一直在线。
5. 极个别学生作业练习完成较慢，需要老师特别提醒调动主动性。

## 三、意见和建议

1. 希望石大云课堂更加稳定。
2. 加强平台维护，对在线测试的功能进行完善，希望能增加听力的在线测试功能。
3. 因网络授课，作业量大，建议云课堂可以像雨课堂或者批改网，除了在线测试，其他作业也可以实现给出批改建议的功能。
4. 加强对学生观看视频和提交作业情况的监督。

## 文法学院研究生教学第8周网课总结

### 1、法学

#### 一、在线教学实施情况

##### 1. (法学 谌爱华 国际法学)

授课方式：QQ 直播

授课时间：按照原定时间授课

课程可以按照计划如何进行，效果不错，同学们能够看到 PPT，也能积极参与互动

##### 2. (法学 董金鑫 国际民商法学原理 国际法专题 2 门)

授课方式：云课堂，腾讯直播

授课时间：按照原定时间授课

课程可以按照计划如何进行，效果不错，同学们能够看到 PPT，也能积极参与互动

##### 3. (法学 董岩 环境资源法专题、民事诉讼法学 (全日制) 2 门)

授课方式：QQ 群、云课堂、中国大学 MOOC 平台、专业微信公众号

授课时间：按照原定时间授课

课程按照计划正常展开，通过在线 ppt 语音直播，借助于中国大学 MOOC 平台课程资源和专业微信公众号布置自主学习任务，课上连线进行启发式、研讨式授课，13 人的课堂，先后有 6 位同学进行互动讨论，取得不错的效果。

##### 4. (法学 康雷闪 商法学 (全日制)、商法专题 (法学硕士、法律法学) 3 门)

授课方式：智慧树+钉钉 (QQ 备用)

授课时间：按照原定时间授课

直播讲授为主。按照课表时间正常进行，在线教学效果良好，视频学习质量较难保障。

##### 5. (法学 冷凌 刑事诉讼法学 (法硕非法学全日制)、刑事诉讼专题研究 (学硕) 2 门)

授课方式：QQ 直播+云课堂

授课时间：按照原定时间授课

正常授课，效果一般、网络有时不稳定，影响屏幕分享的效果，语音互动效果较好；难以了解学生的即时反应

**6. (法学 李凤霞 比较家庭法、市场规制法、经济法专题 3 门)**

授课方式：QQ+云课堂

授课时间：按照原定时间授课

课程按照计划进行，学生都能参与，回复及时。

**7. (法学 刘玉林 经济法学)**

授课方式：钉钉直播

授课时间：按照原定时间授课

课程按照规定的上课计划正常进行。在线教学效果良好，可以正常给同学们讲授课程内容。在课堂授课过程中，师生的课堂互动性不强。

**8. (法学 穆丽霞 刑法分论专题、比较刑法专题 2 门)**

授课方式：QQ 直播

授课时间：按照原定时间授课

两门课程均是对法学硕士 2019 级开设，能够按照计划正常进行，效果好。

QQ 直播授课，可以 PPT 分享，实时师生互动，布置课后作业在云课堂完成。

**9. (法学 秦勇 宏观调控法专题、知识产权法学、知识产权法专题 3 门)**

授课方式：QQ+云课堂

授课时间：按照原定时间授课

课程按照计划进行，学生都能参与，回复及时。

**10. (法学 孙增芹 能源法专题 国际环境法专题 国际经济法学 3 门)**

授课方式：QQ 群直播

授课时间：按照原定时间授课

课程能够按计划正常进行，效果良好，学生互动灵活方便，资料的获取与展示比较方便。

**11. (法学 田国兴 债权法专题)**

授课方式：Qq 群直播、腾讯课堂

授课时间：按照原定时间授课

课程按计划正常进行，学生能够准时进入课堂，能够学习理解所学的内容，亦能进行实时交流。不如线下交流充分，互动环节受到限制。

#### 12. ( 法学 王学栋 行政法与行政诉讼法学)

授课方式：石大云平台、QQ 语音直播

授课时间：按照原定时间授课

课程按教学计划正常进行，师生互动积极，课堂教学效果好。

#### 13. ( 法学 杨春然 环境刑法专题 (法学硕士、法律 (法学) 2 门)

授课方式：QQ 群直播

授课时间：按照原定时间授课

课程按照计划正常展开，通过在线 ppt 语音 QQ 讲课，课上连线进行启发式、研讨式授课，8 人的课堂，先后有 8 位同学进行互动讨论，取得不错的效果。

#### 14. (法学 由然 环境资源法学 非全日制法律 (非法学) )

授课方式：QQ 群直播

授课时间：按照原定时间授课

课程能够按计划正常进行，效果良好，学生互动灵活方便

## 二、任课老师反馈存在主要问题

- 1、学生不如前几周积极，失去了最初对于网课的新鲜感。
- 2、由于采用网络授课的形式，课程受限于平台的运行稳定与否。
- 3、在线交流不能代替面对面交流，信息传递不够准确。

### 三、意见和建议

1. 通过多种教学设计，激发全体学生积极参与课堂讨论。
2. 通过适当引进部分公共资源和授课资源，激发同学的学习兴趣。
3. 布置专题学习，进行研讨式教学。

## 2、汉语国际教育

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (外国语学院 郑琳 跨文化交际)

授课人数：31 人

授课方式：QQ 直播（授课、讨论、总结）

上课时间：周四 1-2 节

具体实施：引导学生自学，由第 5-6 组 10 名同学采用提前录制视频和分享屏幕直播等形式，和全班分享本周学习内容；教师通过 QQ 直播实施答疑、总结小组发言的优缺点、补充并梳理知识点等。

本周学生上课签到情况：100%

本周录制教学视频：8 个

#### 2. (文法学院 齐卫华 汉语言要素教学)

授课人数：22 人，缺 2 人（留学生）

授课方式：中国大学慕课

上课时间：周二 78 节；

课程按预定计划正常进行，所选课程为本专业本课程类较高水平的慕课，并与本课程高度吻合。每次课发放本次课学习具体要求，课程设有随堂测试，课后布置书面作业，要求学生按时上交。从学生作业情况看，掌握情况较好；教学效果良好。

本课程选课人数为 24 人，签到人数为 22 人，有一名留学生同学因所在国家网络原因未签到，另有一名留学生同学未签到。

#### 3. (文法学院 刘清 《中华文化才艺与展示》)

授课人数：28 人，请假 1 人，缺 1 人（留学生）

授课方式：雨课堂、腾讯会议

上课时间：周三 1、2 节（全日制班级）

《中华文化才艺与展示》课程第六周开课一次，授课对象为汉语国际教育全日制班级学生。如期按照课表开课。教师和学生准时进入雨课堂，课件已经提前发至雨课堂，雨课堂可回放，过程中无卡顿，在线教学效果良好。

#### 4. (文法学院 郭杨 国外汉语课堂教学案例(全日制班))

授课人数： 25 人，缺勤 2（留学生）人；

授课方式： QQ 群直播

上课时间： 周二 14:00-16:00（全日制）

周二的全日制班课程按计划进行，效果良好，应到 27 人，实到 25 人，有一名学生因为参与汉办志愿者培训时间冲突，因此提前请假，申请录屏以后自己再复习。此外汉硕留学生也参与了课程。随着大家对教师和授课模式的熟悉，整个教学过程越来越顺畅，配合也越来越好了。

5.（外国语学院 范靛 《汉外语言对比与偏误分析》（非全））

授课人数： 9 人

授课方式： QQ 直播，中国大学 MOOC

上课时间： 周六 5-8 节

课程按预定计划正常进行，课前上传文献和 PPT, 辅助教学。学生课堂互动积极，课后布置作业，教学效果符合预期。

6.（文法学院 张袁月 《汉外语言对比与偏误分析》（1 班））

授课人数： 25 人，1 人请假

授课方式： 雨课堂

上课时间： 星期四 3-4 节（1 班）

课前提前给学生发送了预习课件及文献材料。正式上课前提前 5 分钟开始进行平台测试，正常授课过程整体流畅，本次教学计划讲第 2 章《语法偏误分析》，课程基本按计划正常进行，完成了授课内容。课堂教学过程中，利用 QQ 群进行提问和回答，师生有多次互动，课后，教师在 QQ 群里进行进一步辅导和答疑，学生反响良好。班级人数 25 人，签到人数 24 人，1 人参加孔子学院培训，请假。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 个别留学生无相关硬件，不能在规定时间内完成进行学习。
2. 网络容易出问题，掉线、屏幕分享等容易中断。
3. 上课中尚未发现有学生问题，师生之间的交流互动也尚可。只是为了保证教学效果，课后需布置一些作业，这可能加大了学生的学习任务，而修改、反馈作业，也加大了老师的工作量。

## 三、意见和建议

1. 研究生的课不能以讲课为主，增加更多的教学互动，让学生有参与感。给学生充分独立思考的空间。
2. 直播授课限制性较大，可以准备更为不受限于直播时间的学习内容。
3. 在视频录制的时候，需进一步从学生的视角考虑问题，将知识点进一步细化，精益求精。
4. 利用课后时间答疑，弥补在线教学平台的不足

## 马克思主义学院研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况

1. “马克思主义基本原理专题研究”（任课教师：吕前昌），本周接续夏从亚老师的《马克思主义哲学》部分的授课，由我来继续《政治经济学》的教学。按课表计划进行了两次教学活动，其中周二的课的主要内容是关于“政治经济学”的总体概述：在马克思主义整体中的地位、政治经济学的主要内容、政治经济学在当前社会发展中的地位以及新的增长点；第二次课，主要讲授“创新视域下人学发展——马克思的机器体系批判理论”，主要内容包括：现代化的视域下机器工具到机器体系的飞跃、机器体系对人的发展的作用的正反方面以及人在未来的发展。

我建立了微信学习群，采用对分课堂的教学方式。在对分易上组建班级。在上课之前，把学习资料发给学生，学生在课前独立完成学习，并写出本课程内容的思维导图以及亮（你的主要感受与收获）考（你发现了什么问题与你自己的解答）帮（还有什么问题自己不理解，需要同学和老师的帮助），并要求学生在上课之前提交到“对分易”教学平台。在上课之前，老师通过对分易，掌握学生看资料的情况。上课的时候，主要采取教师主讲，学生随时发问，师生一起讨论分享的方式。

博士上课，由于人数少，感觉微信视频讲课效果还是不错的。最关键的是，教师要充分调动学生的学习积极性。

2. “思想政治教育理论与实践专题”（任课教师：霍洪波），“思想政治教育理论与实践”是马克思主义理论专业思想政治教育方向博士生必修课，3学分48学时，第八周继续由霍洪波担任主讲。

本周课程继续采用“基于文献研读的对分课堂教学模式”，由于疫情影响，仍然采用在线教学模式，主要以对分易、QQ群作为平台，以语音会议的形式开展对该课程相关理论问题与实践问题展开学术探讨和研究科研究。本周课前给学生事先布置了相关理论问题，同时提供了相关的文献资料，要求学生在课上阐述自己对相关知识和理论的理解，提出问题，主讲老师就学生的发言进行讲解总结，指出问题和解决办法，学生之间就有关问题进行讨论，提出自己的见解，每次课后根据随堂内容布置一些拓展性问题。

本课程是我第二次上课，进行了2次4个学时的教学，由于课堂人数较少（只有3人），每个博士研究生都具有内在学习动机和较强的自我管理能力和学习热情和学习投入基本不用外在监督，效果很好。

3. **高校思想政治教育专题教学（任课教师：岳金霞）**，本周教学主题为：高校网络思想政治教育研讨。第一次授课采取QQ视频方式，课前将学习资料发给学生，要求学生做思维导图，课上做亮考帮。第二次授课采取腾讯课堂方式，课上主要围绕学生提交的“对比不同学校官方微信平台”PPT进行研讨。学生听课认真，积极参与讨论。思维导图和PPT完成的质量较好。

4. **“马克思主义经典著作选读”（马克思主义基本原理方向）（任课教师：刘继高）**，本周原理专业硕士研究生的“马克思主义经典原著选读”课，基本教学秩序和教学情况与上周相同。

本周重点讨论了《1844年经济学哲学手稿》（笔记一）部分的“异化劳动”，“异化劳动”是《1844年经济学哲学手稿》的核心内容，是马克思从革命民主主义者转向共产主义者、从唯心主义者转向唯物主义者的重要节点，同学们对“异化劳动”提出了不少问题，其中不乏新观点、新想法，针对这些问题，老师和同学通过QQ群进行了深入探讨。

讨论结束后布置下周讨论内容：《1844年经济学哲学手稿》（二、三）“共产主义”理论。



5. **“中国传统美德研究”（任课教师：张瑞涛）**，是马克思主义理论专业思想政治教育方向选修课，3学分48学时，由石超和张瑞涛担任主讲教师，目前任课教师为张瑞涛。

该课程开设以来，一直采用“基于文献研读的对分课堂教学模式”，由于疫情影响，本学期采用在线教学模式，以微信群、QQ群、腾讯会议作为平台，以

语音会议的形式开展教学。本周共两次课，第一次课，因课前已要求学生自己查找资料，故课上师生共同讨论“道德”与“美德”的辩证关系，学生讲的多；第二次课则是教师主讲，随时在QQ群中分享教学中涉及的文献资料。

由于课堂人数只有8人，再加上研究生具有内在学习动机，学习热情和学习投入基本不用外在监督。

6. “马克思主义经典著作选读”（中国化方向）（任课教师：原丽红），本周因学生的作业中反映出大量问题，为巩固并深化学生对马恩列斯毛思想原则的认识，对学生的作业进行了逐一点评。从学生作业当中反映出以下问题：第一，对马克思主义基本原理的内在逻辑缺乏认识，对其基本精神仍不能吃透，还不能脱离教材的字面意义。第二，对于原则与策略的区别仍然缺乏认识。第三，论文写作的基本规范上仍存在大量问题。第四，在学术论文写作语言的严谨性、逻辑的合理性已经思想的前后联系和贯通方面仍有较大差距。经过包括对选题、行文、规范和内容涉及的学术史的细致点评，学生反映收获较大。

7. “当代中国政治与国际关系研究”（任课教师：王庆忠），这周主要给同学们讲了西方国际关系理论的第二次论战，即科学行为主义与传统主义的论战，这次论战主要涉及的是认识论和方法论的层面。为此，主要给同学们讲了行为主义方法的主要特点、传统主义方法的主要特点，以及科学行为主义和传统主义在研究方法层面的主要分歧。然后给同学们讲了现实主义理论的一个重要流派——结构现实主义，给同学们讲了结构现实主义产生的原因（背景）、结构现实主义的核心假定、以及结构现实主义在分析国际关系现象中的优势和不足。后续又讲解了现实主义理论的最新发展，介绍了现实主义理论的一些前沿观点，例如威胁平衡理论、攻防平衡理论、新古典现实主义等。给同学们布置了文献进行阅读《现实主义的国际关系理论流派辨析》，准备下周讲解。

随着理论学习的深入，文献的阅读难度也加大，学生应该积极适应，认真完成老师布置的任务。

国际关系理论比较难学，很多学生本科没学过这个课程，所以老师应该讲的仔细、深入、透彻些，加深学生的理解。

8. “马克思主义与当代社会思潮”（任课教师：刘超），本周继续在线教学模式，以微信群作为平台，由于周一清明节放假，本周只进行了一次教学。教师

和同学们就课前布置的问题和读书报告进行讨论和交流，教师针对同学们读书报告中不规范的地方指出了问题；大多数同学都能够课前做好准备，积极参与微信群的讨论和交流，同学们已经完全适应了微信群的教学方式和教学节奏，并能据此适当调整自己的学习习惯，更多地在课下去读书和思考，教学效果良好。

9. “马克思主义与当代社会思潮”（任课教师：徐越），按教学日历正常进行网上授课。本周授课内容为第7讲，教学专题为“社会发展与社会运行方式的变革”、“社会发展与文化传统的调适”。本专题主讲教师为徐越，六位选课硕士生均正常上课，其中两位学生分享读书报告，六位同学均参与在线研讨。

前两节为报告环节，两位分享同学结合PPT进行了讲解。学生讲解部分，内容详实、准备充分、时间分配合理。第三节为讨论环节，主讲教师与选课同学主要围绕社会主义文化建设问题进行了深入的讨论。通过以上教学板块，本课堂完成了教学设计，达到了教学相长的目的。

10. “近现代中国社会变迁研究”（任课教师：王克霞）：《近现代中国社会变迁研究》是马克思主义专业中国近现代史方向的研究生的选修课，本学期有三位同学选修。第8周的课采取QQ屏幕分享的方式对分的教学法进行的。师生一起讨论了革命年代和新时代的话语权建构问题。老师前期准备了作业，精读指定论文，课上学生思维活跃，讨论深入，能够延伸出一些新的研究题目，收获满满。总起来，网上上课效果较好，学生不紧张，可以深入讨论。缺点是在家上课总有一些干扰因素存在。

总体上，三名同学感觉收获很大，能够自己构架论文，效果良好。

11. “习近平新时代中国特色社会主义思想研究”（任课教师：张荣华），在线学习课程：《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》；在线学习学生：马克思主义理论专业2019级硕士生23人；在线学习时间：周一、周三上午1-2节；在线任课教师：张荣华。

第一次课是在清明节假日期间，经与同学们协商，大家一致同意正常进行在线学习；学习主题是习近平关于“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导”的重要论述。要求学生下载观看视频《浴血铸就新中国 辉煌奋进70载》；主要内容是：回顾历史说明没有共产党就没有新中国，概述新中国成立70年取得的辉煌成就说明没

有共产党就没有社会主义中国、就没有中华民族的伟大复兴；同时围绕思考题“联系当前国际国内战‘疫’情形，说明中国制度的最大优势”，完成上交在线学习作业。

第二次课的学习主题是习近平关于意识形态工作的重要论述。要求学生打开下载文件，登录注册后在线观看 2020 年 3 月 19 日由中国社会科学院马克思主义研究院朱继东教授在中国人民大学汇贤学堂主讲的《如何做好抗疫斗争中的意识形态工作》。主要内容是：坚持“立破并举”的重要原则；针对网络言论，做到疏堵结合；高度重视意识形态工作；把握正确舆论导向，加强阵地建设；注重党员干部的意识形态能力建设；呼应外交言论，争取内外联动。下载学习课件《学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述》的内容；同时围绕思考题：“为什么说意识形态工作是党的一项极端重要的工作？”完成上交在线学习作业。

23 位同学均能按时参加在线学习，积极思考，及时完成学习作业，比较圆满地完成了在线学习任务。

**12. 《马克思主义经典著作选读》（近现代史方向）（任课教师：朱淑君），**“马克思主义经典著作选读”是马克思主义理论专业中国近现代史基本问题方向重要课程，一直由数名老师分段讲授

该课程自开设以来，一直采用“基于文献研读的对分课堂教学模式”，由于疫情影响，本学期采用在线教学模式，以微信群语音直播为主要授课工具。

按照既定安排，第 8 周由朱淑君老师讲授，共计 4 学时授课时间。通过微信群语音直播，本周研读了李大钊的《我的马克思主义观》和陈独秀的《实行民治的基础》两篇文献，授课效果良好，师生语音互动有效，综合教学效果与实体课堂相差不大。

**13. 《中共党史研究》（任课教师：崔军伟），**11 人上课。  
QQ 群 PPT+音频，讲解+互动；师生互动良好，课堂效果有保证。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生线上讨论情况：100%

**14. 《马克思主义经典著作选读》（思政方向）（任课教师：石超），**根据安排，4 月 8 日的课程依然采取线上语音直播的形式进行。课上，石超老师带领思政方向的 8 位同学对“千字练习”的作业进行了细致的点评和反馈。

由于时间关系，本节课主要针对窦敏、刘晓、王梦瑶以及袁明月四位同学的文章进行了点评。四位同学的文章各有所长、各有所短，在内容、格式方面也都或多或少存在一些问题，如注释的格式、参考文献的运用、语句的通顺程度、用词的准确度等等，石超老师都一一指出并给出了修改意见。

经过此次课，同学们对于论文写作的标准格式以及学术用语方面都有了更深的理解，也学到了一些实用的技能，受益匪浅。

15. “马克思主义与社会科学方法论”（任课教师：白春雨、江华），“马克思主义与社会科学方法论”文科非全日制第八周开始上课，共计 62 名学生参加学习，教学由江华和白春雨每人承担 10 学时，共计 20 学时，上课时间安排在（8-10）周、（12-13）周周六上午，白春雨为第一二节教学，江华老师为第三四节教学。江华老师以石大云课堂和 QQ 群作为平台，通过石大云课堂提供研读论文，教材和教学大纲，通过 QQ 群进行每次课的导学，作业发布和语音讨论。白春雨上课采取网上直播课+石大云课堂布置，网上直播采用哔哩哔哩直播间 21903073. 第八周主要做了上课点名和学生基本情况核实，主要讲解第一讲以实践为基础的研究方法。从马克思教学突出马克思文本与社会现实的并重。并针对课上内容讨论 20 分钟。研究生总体状态思想尚活跃。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、可能由于网络的原因，感觉采用这种教学模式和实体课堂相比在交流上不够顺畅，互动性稍显不足。视频授课在眼神、形体语言等方面与学生的交流还是不如课堂教学。

2、偶有卡顿和噪音。

3、石大云课堂上网速度慢，经常登录不上。

4、通过腾讯会议进行线上实时讨论，网络情况不稳定，讨论时断时续，时间浪费严重。

5、石大云课堂无法管理学生，权限不在任课教师处。

6、教师在网络教学中，可以通过各种平台与学生对话，保持听课率。教师要熟悉网络教学的优点，并加以运用。

7、值得师生共同思考的问题是，内容安排是否合适？由于技术支持等原因，是否影响了讨论的进一步深化？是否可以让学生主讲一些内容？现有微信群

授课情况下，能否再生动活泼一些？另外，怎么加强对老师课堂的监管也是需要思考解决的一个现实问题。

### 三、意见和建议

1. 因学生人数少，研究生教学使用微信群是适合的，对于大课堂来说可能会有一些不便和问题。

2. 研究生公共课和大于 30 人的课堂的教学效果问题。线上教学可能存在的问题是：第一、在学生人数较多的情况下，如何保证学生的听课投入？（实体课堂都可能听课不认真，没有监督的情况下如何保证认真听课？）；第二，研究生教学需要基于研究的研讨，人数较多的课堂如何进行有效的虚拟研讨？像“自然辩证法”课程，在大课堂教学中如何实时监控、督导学生学习的真实状况，使之能真正投入并学有所获，是需要认真思考并拿出有效办法的一个现实问题。

3. 提高授课效率，可在 QQ 群中随机点名、发言加分，教师可以以 QQ 群接龙形式考察学生在线上课情况。或随即点名发言，以保证课堂管理与学生学习集中度。

4. 在统筹线上课程教学的同时，现在应该考虑回归线下之后，如何实现线上与线下的对接，实现连贯的教学效果。

5. 从理论分析和实践经验沟通看，研究生小课堂（15 人以内）采用现成的云课堂、雨课堂、对分课堂、腾讯课堂、QQ 群、微信群等教学平台进行线上教学，与实体课堂没有实质性差异，主要原因是研究生的内在学习动机比较强烈，学习自觉性高，上课人数少便于全方位沟通。教师即使信息素养和网络教学技术水平不够，利用微信群和 QQ 群、腾讯会议进行教学，也没有问题。

6. 线上授课应区别于实体课堂，有部分教师在网上直播中仍采取满堂灌的传统方式，2 个小时几乎全部是教师讲授，缺乏利用信息技术与学生的有效互动，也没有及时做好学生听课效果的反馈。网络平台的国家级精品课程每个知识点的视频长度一般在 10 分钟左右，因此，建议教师压缩网络直播中讲授的时间，增加师生互动的次数。精心设计问题，引导学生自主思考。

7. 良好的教学效果来自于教师的热情投入和学生的积极参与，至若何种上课方式只是外形而非内核。对于文科研究生而言，如不读书不思考，什么样的意见

和建议都是子虚乌有罢了，因为学生不会有实质性的进步。基于此，网课要产生真正的效果，重点应放在学生返校之后的考核上面。

8、可以再通过学生渠道了解一下情况，听取他们的意见和建议，力求全面客观把握动态，掌控全局。

9、从理论分析和实践经验沟通看，研究生公共课采用现成的石大云课堂和QQ群相结合进行教学平台进行线上教学是必须的。石大云课堂的信息发布比较清晰明确，学生登录后可以一目了然。QQ群具有登录方便，不卡顿的优点，两者相互配合，教学效果比较好。

10、需要注意的是，研究生公共课人数较多，讨论发言不能同时进行，必须进行分别时间和人数的限制。在每一次授课中，采取经常与学生对话的方式，保证学生的听课率。

11、通过与同学的讨论与交流，认为将每个人的问题嵌入到阅读文本中，让每个同学都了解其他同学提出的问题，并在文本中进行回应，补充在线交流的不足。

12、课程还需进一步加强整体设计。

13、在大课堂教学中如何实时监控、督导学生学习的真实状况，使之能真正投入并学有所获，是需要认真思考并拿出有效办法的一个现实问题。

14、有的老师反映教学人数与研究生教学系统中输入的名单有出入，待核实；另一方面人数过多难以开展讨论，影响教学效果。

15、给独立开课的老师在石大云课堂上设置独立的户头，以便于出题考试的管理。

16、由于是线上教学，所以与现实中的课堂教学相比，老师对学生的管控稍微要差些，有些学生的注意力可能也没有课堂上集中。后续教师应该采取更适当的措施吸引学生的注意力。

17、由于个别学生不是本专业出身，基础稍微差些，应该加大对学生的监督和督促，让他们及时学习和消化相关知识。

18、课后教师要加大与学生的交流，及时听取学生对课程的反馈意见，并做好后续的教学改进措施。

19、强化对文科学生的实质性考核，否则网络上课不过徒具形式而已。

20、建议有关主管部门及时认真研讨、总结这段特殊时期的教学情况，出台有关管理细则，规范下一阶段教学活动。这段时间由于情况特殊，许多部门、许多人是匆忙上阵，没有经验，开始时难免有些问题。

21、建议学校多引进国内外优秀教学资源，及时分享，变危机为机遇，提高我们的教学及管理水平。

22、建议有关服务部门做好跟踪、总结工作，为保证教学活动顺利进行、为提高整体教学水平提高良好的技术支持。

23、多征求来自学生的意见和建议。

24、加强监管，严肃纪律，对出现问题，对照正常时期的规定进行相应处理。

25、研究生阶段，学生的自学能力很重要，后面要加大对学生阅读经典文献的要求，培养他们读文献的好习惯。

26、研究生小课堂（15人以内）采用优秀的教学平台进行线上教学，是一种提高研究生教学水平的重要方式之一，建议学校多多引进国内优质网络课程，在将来恢复正常教学秩序之后，能与实体课堂有机结合，进一步提高我校的研究生教学质量。

27、腾讯会议平台经教学实践反复检验，可作为课程教学平台。对于研究生课程而言，由于教学设计中有讨论和分享两个环节，因此特别要求平台的互动性和图文并茂、音频视频畅通。腾讯会议能够将语音授课与即时文件分享相结合，符合小班在线教学的基本要求。

28、同学汇报应结合教材制作PPT，讲师讲授应摆脱对PPT依赖。对于学生而言，30分钟的主题发言，在实体课堂中时常足够，但在网络课堂上，由于存在网络卡顿和课堂讨论无法同时多人进行的现实困难。一方面，要求学生准备发言稿时要简明扼要，避免出现因为过于细致而出现遗忘的情况；另一方面，也要求教师能够在学生的讲解中主动进行穿插提问。

29、学生讲解，似乎可用思维导图代替PPT（这样就不用存在翻页的问题了）。需要承认，迄今为止各位主讲同学的PPT设计非常精心，想必也是花费了很多课下时间，但制作精美的PPT并非我课程的主要目的。

## 体育教学部研究生教学第8周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 体育 牛静 体育社会学

授课人数：9人

授课方式：钉钉

通过提前布置作业，引导学生自学；上课时间通过钉钉直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：60%

本周课堂直播录像，可回放：1条

本周组织讨论：0次

小结：本周因清明节假期只有一次课，整体教学过程顺畅，大家慢慢适应了网络教学，能按时出勤；但比起线下教学，在进度的把控、师生互动、灵感的迸发等方面，线上教学还是存在着致命的缺陷。

#### 2. 体育 李仁熙 运动心理学

授课人数：9人

授课方式：建立微信群，PPT，影像，语言，交流等方式进行教学，首先，讲的是关于运动中的注意与集中内容，然后布置这学期作业等。学生的积极性比较高，基本达到了教学目的。

#### 3. 体育 张晓明 体育测量与评价

授课人数：9人

授课方式：钉钉

通过提前布置作业，引导学生自学；上课时间通过钉钉直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

本周课堂直播录像，可回放：1条

小结：网络不好，影响教学质量。但整体教学过程顺畅。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、在互动或者回答问题环节，整体效果仍然不好，课堂气氛因缺乏更多肢体语言的交流，略显沉闷；也可能与教师资料或内容与日常生活关系不够密切有关，需要逐步更新教学方法和内容以更好地适应年轻一代；

2、根据学生上周讲解出现的“整体缺乏新锐观点、寻找资料途径单一、PPT制作水平有待提高等”问题以及线上教学的实际情况，修改原作业模式，在单纯的一篇论文的基础上布置更多的阅读资料与科研方法训练、写作等作业；

3、作业形式力求多元，内容力求有争议性，强调激发学生的独立思考能力。

4、在线交流没有面对面交流的实际效果，总是有时间不够用的感觉，很难判断学生的理解程度，讲课效果可能差一点。

5、整体而言在互动或者回答问题环节的效果与课堂气氛因缺乏更多直观交流；

6、PPT等资料虽然较多但无法直观展示，学生理解有困难，交流不够直接。

7、课程使用手机视频会议及电脑钉钉同时进行效果还好。

## 三、意见和建议

1、主动增加研究生自学环节，本周增加了学生自主查阅资料内容，布置学生准备最后一次课的主播录像；

2、课堂以讨论、观点碰撞为主，目前感觉大家的观点较为老气横秋，需要学生更活跃的语言与观点。

3、平时要面向老师培训线上上课的技能，熟练掌握线上上课时的软件使用。

4、线上教学不能完全替代课堂教学，可以作为课堂教学的补

